

Anexo 6: "Formulario de verificación in situ de la infraestructura física y/o tecnológica para la elaboración del informe para la oferta de títulos de tercer nivel tecnológico superior universitario, o su equivalente, de las Unidades Académicas Especializadas en la Formación Técnica y Tecnológica de las Universidades y Escuelas Politécnicas"



Formulario de verificación in situ de la infraestructura física y/o tecnológica para la elaboración del informe para la oferta de títulos de tercer nivel tecnológico superior universitario, o su equivalente, de las Unidades Académicas Especializadas en la Formación Técnica y Tecnológica de las Universidades y Escuelas Politécnicas

Nombre propuesto de la UAEFTT/Nombre IES:	
Ubicación de la UAEFTT (provincia, cantón):	
Fecha de la visita:	
Nombre de la máxima autoridad o de su delegado que acompaña en la visita	
Carreras de formación tecnológica superior universitaria propuestas.	
Modalidad de las carreras propuestas	
Nombre del técnico responsable de la visita	

Objetivo: La verificación *in situ* pretende detallar aspectos relacionados a la infraestructura física propuesta para el funcionamiento de la Unidad Académica. Además, se realizarán observaciones técnicas conforme a los siguientes componentes: accesibilidad, espacios de prácticas (talleres y laboratorios), biblioteca (física o virtual), sala de profesores, aulas, seguridad, espacios de bienestar, ambientes reales de aprendizaje, conectividad, ambientes virtuales, entre otros.

CAPACIDAD DE LAS AULAS

[illegible]

* 1.- Iluminación, 2.- Proyector, 3.- Conexión a internet, 4.- Escritorio y silla confortable para el profesor, 5.- Ventilación, 6.-Confort térmico, 7.- Acústica, 8.- Instalaciones eléctricas en buen estado, 9.-Mantenimiento (orden y limpieza), 10) Pantalla digital.

CAPACIDAD DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS

UBICACIÓN	USO	NÚMERO DE INODOROS	NÚMERO DE LAVAMANOS	NÚMERO DE URINARIOS	OBSERVACIÓN

Observación general:

LABORATORIOS, TALLERES, ÁREAS DE PRÁCTICA (acorde a la oferta académica)			
No.	TIPO	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN

Observación general:

ESPACIOS DE BIENESTAR			
UBICACIÓN	TIPO	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN

Observación general:

BIBLIOTECAS		
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
UBICACIÓN		
ÁREA		
BIBLIOTECA FÍSICA		
BIBLIOTECA VIRTUAL		
SISTEMA DE GESTIÓN		
RESPONSABLE		

Observación general:

PUESTOS DE TRABAJO PROFESORES TIEMPO COMPLETO			
UBICACIÓN	PUESTOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
TOTAL PUESTOS DE TRABAJO			

Observación general:

PUESTOS DE TRABAJO PROFESORES MEDIO TIEMPO Y TIEMPO PARCIAL		
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
UBICACIÓN		

ÁREA		
CARACTERÍSTICAS		
Observación general:		
	ACCESIBILIDAD	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
RAMPAS		
ASCENSOR		
PARQUEADERO		
SEÑALIZACIÓN		
	CONECTIVIDAD	
ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
Planes contratados para la UAEFTT		
	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
Descripción de los elementos de los ambientes/ entornos virtuales de aprendizaje		
Se verifican manuales de usuarios y políticas de gestión de los entornos		
	SEGURIDAD	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
EXTINTORES		
LUCES DE EMERGENCIA		
ALARMAS		
SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD		
DETECTORES DE HUMO		
SERVICIO MÉDICO		
Observación general:		
	VISITA IN SITU AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
CUENTA CON AMBIENTES REALES DE APRENDIZAJE INTERNOS /EXTERNOS	a) Ambientes internos:	
	b) Ambientes Externos:	
NOMBRE DE LA EMPRESA/IES/ OTRO PROVINCIA/ CIUDAD/CANTÓN		
ESPACIOS (Descripción de espacios y que estos evidencien las actividades en relación a la oferta académica tecnológica superior universitaria planteada)		

ENTREVISTA A LOS RESPONSABLES (Entrevista abierta, las preguntas quedan a responsabilidad del técnico asignado que realice la visita in situ)	1) Nombre del Responsable de la UAEFTT 2) Desarrollo de la entrevista: (Las preguntas deben estar enfocadas a la oferta académica y la gestión institucional que planifican con base en las funciones sustantivas de la educación superior, así como las acciones del aseguramiento de la calidad.
FIRMA TÉCNICO ASIGNADO	