

Anexo 5: Formulario de revisión de información del expediente presentado para la oferta de títulos de tercer nivel tecnológico superior universitario, o su equivalente, de las Unidades Académicas Especializadas en la Formación Técnica y Tecnológica de las Universidades y Escuelas Politécnicas (UAEFTT)

	Formulario de revisión de información del expediente presentado para la oferta de títulos de tercer nivel tecnológico superior universitario, o su equivalente, de las Unidades Académicas Especializadas en la Formación Técnica y Tecnológica de las Universidades y Escuelas Politécnicas (UAEFTT).				
CRITERIO 1.	GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: La Unidad Académica se gestiona mediante normativa y procedimientos pertinentes; además, cuenta con una planificación estratégica que orienta el desarrollo de las funciones sustantivas y cuenta con el presupuesto para el funcionamiento de las carreras propuestas.				
	Elementos para la argumentación	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN CACES (Colocar páginas)	Fecha: SUBSANACIONES REALIZADAS UAFTT (Colocar páginas)
A.	La UAFTT se gestiona en el marco de las políticas, reglamentos, normativas o procedimientos institucionales aprobados, así como, las acciones ejecutadas a través de los POA institucionales.				
B.	La planificación estratégica de la UAFTT ha sido construida con base en una metodología sustentada, considerando la planificación institucional, contempla un análisis pertinente y reflexivo del diagnóstico situacional. La misión y visión de la unidad académica se expresan de forma coherente y en correspondencia con su nivel de formación, oferta académica; y la misión y visión institucionales; además, las estrategias y objetivos estratégicos planteados contribuyen al cumplimiento de la misión, el logro de la visión y el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior y de la gestión de la unidad académica. Podrá constar de manera clara y detallada dentro del PEDI institucional.				

C.	La planificación estratégica de la UAEEFTT se articula a la planificación estratégica institucional. Adicionalmente, se identifica el presupuesto para el funcionamiento de las unidades académicas y las carreras técnicas tecnológicas superiores universitarias propuestas.				
CRITERIO 2.	GESTIÓN DE PROFESORES: La UAEEFTT cuenta con una planta docente con dedicación a tiempo completo con experiencia profesional e investigativa comprobable.				
	Elementos para la argumentación	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN CACES (Colocar páginas)	Fecha: SUBSANACIONES REALIZADAS UAEEFTT (Colocar páginas)
A.	El 50% de los profesores que prestan sus servicios en la UAEEFTT cuentan con dedicación a tiempo completo. (Esto, se verifica a través de contratos).				
B.	Los profesores de la UAEEFTT cuentan con experiencia profesional e investigativa comprobable. (Esto, se verifica a través de certificados laborales debidamente firmados, y otros documentos certificados).				
CRITERIO 3.	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: La UAEEFTT y/o ejecuta con proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados que se enmarcan en la normativa, planificación y procedimientos institucionales, los mismos que se relacionan con las necesidades del entorno y la oferta académica; y, los resultados son socializados con los actores involucrados.				
	Elementos para la argumentación	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN CACES (Colocar páginas)	Fecha: SUBSANACIONES REALIZADAS UAEEFTT (Colocar páginas)
A.	La UAEEFTT cuenta con una planificación y ejecución de líneas, programas y proyectos de vinculación con la sociedad que se enmarcan en la normativa, planificación y procedimientos institucionales, los mismos que se relacionan con las necesidades del contexto nacional y local; así como con su oferta académica de tercer nivel tecnológica superior universitaria. Se identifica la vinculación de profesores y estudiantes en estos procesos.				

B.	Se identifican documentos que evidencian alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional para ejecutarse en la UAEFTT, también, se determinan al o los responsables de las actividades programadas; así como, el proceso de gestión Las alianzas estratégicas incluyen la coordinación para prácticas pre profesionales.				
C.	Se identifica una metodología para la socialización de los resultados de vinculación de la sociedad de la unidad académica, con los actores involucrados, a través de los cuales se evidencien claramente el impacto del desarrollo local o a su vez el número de beneficiarios.				
D.	Se evidencian los procesos de vinculación en el estudio financiero o presupuestos.				
CRITERIO 4	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA: La Unidad Académica ha desarrollado procesos de investigación aplicada, innovación y transferencia tecnológica en correspondencia con su oferta académica y con las necesidades del entorno.				
	Elementos para la argumentación	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN CACES (Colocar páginas)	Fecha: SUBSANACIONES REALIZADAS UAEFTT (Colocar páginas)
A.	La UAEFTT cuenta con una planificación y ejecución de líneas, programas y proyectos de investigación que se enmarcan en la normativa, planificación y procedimientos institucionales, los mismos que se relacionan con las necesidades del contexto nacional y local; así como con su oferta académica.				
B.	En la UAEFTT se identifican procesos de investigación aplicada, innovación y transferencia tecnológica en correspondencia con la oferta académica de tercer nivel tecnológica superior universitaria, y las necesidades del entorno				

CRITERIO 5	INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA: La UAEFTT contempla la infraestructura tecnológica básica y equipamiento que utilizará la institución: aulas, servicios higiénicos, puestos de trabajo para profesores TC, MT y TP, accesibilidad para la adecuada movilidad de las personas con discapacidad, biblioteca física y virtual, software específico que facilita el acceso al acervo bibliográfico y seguimiento del uso de los recursos bibliográficos, ambientes reales de aprendizaje en concordancia con la oferta académica, laboratorios, áreas de práctica, talleres, áreas de esparcimiento y bienestar, conectividad, entornos virtuales de aprendizaje, y acciones para precautelar la seguridad y salud ocupacional de los estudiantes, profesores y trabajadores; todo esto en concordancia con el estudio financiero. Esta infraestructura deberá garantizar el desarrollo eficiente de las funciones sustantivas y ser coherente con la oferta académica.				
	Elementos para la argumentación	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN CACES (Colocar páginas)	Fecha: SUBSANACIONES REALIZADAS UAEFTT (Colocar páginas)
A.	La UEP presenta documentos que evidencian la propiedad del bien inmueble donde funciona la UAEFTT Presenta una declaración juramentada respecto a los bienes inmuebles que estén libres de gravámenes				
B. UNIDADES ACADÉMICAS CON PROPUESTA DE OFERTA ACADÉMICA EN MODALIDAD PRESENCIAL Y DUAL	La UAEFTT cuenta con un número suficiente de: aulas y con la capacidad adecuada por aula (al menos 1,80 m2) según la matrícula proyectada y el número de jornadas				
B1.	En la UAEFTT se contempla la existencia de aulas con las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas de acuerdo al estándar definido en el modelo de evaluación externa para los institutos técnicos y tecnológicos vigente.				
B2.	Se contempla la existencia de servicios higiénicos (inodoros, lavamanos, urinarios) suficientes para la matrícula proyectada en la UAEFTT, de acuerdo al modelo de evaluación externa para los institutos técnicos y tecnológicos vigente y el número de jornadas				

B3.	Se contempla la existencia de espacios de bienestar en la UAEFTT				
B4.	Se evidencia la existencia de un puesto de trabajo para cada uno de los profesores a tiempo completo, así como espacios de trabajo colectivo para los profesores a medio tiempo y/o tiempo parcial.				
B5.	En la UAEFTT se contempla la adecuada movilidad de las personas con discapacidad y el acceso a sus instalaciones en aspectos como: * Existencia de rampas o ascensores como alternativas a gradas para solucionar desniveles o inconvenientes de movilidad. * Posibilidad de acceder a aulas, pasillos, biblioteca y oficina de profesores. * Disponibilidad de baños y estacionamientos exclusivos y señalizados para personas con discapacidad.				
B6.	En el caso de que las UEP no cuenten con espacios exclusivos para estudiantes de la UAEFTT deben presentar la planificación de coordinación de uso que garantice el acceso a los estudiantes de la UAEFTT.				

B7.	La UAEFTT presenta por lo menos cartas de compromiso o convenios suscritos con fechas actualizadas con los sectores sociales y productivos afines a la oferta académica para la implementación de los ambientes reales de aprendizaje: laboratorios, talleres, etc. Se verificará el registro fotográfico. (En el caso de que la UAEFTT no cuente con ambientes reales de aprendizaje, se verificarán y comprobarán de manera específica las cartas de intención, convenios, cartas de compromiso, o similares, con fechas actualizadas en el marco de las alianzas estratégicas. Así también, a más del registro fotográfico presentado en el expediente del proyecto referente a estos ambientes: laboratorios, talleres, etc., en concordancia con la oferta académica de formación técnica tecnológica superior universitaria, se verificarán con visitas in situ los ambientes reales de aprendizaje citados)				
B8.	La UEP/ UAEFTT cuenta con una biblioteca física y biblioteca virtual con acervo bibliográfico relacionado a la oferta académica. La biblioteca virtual puede ser institucional				
B9.	La UEP garantiza un ancho de banda para la UAEFTT que cumple con el estándar definido en el modelo de evaluación externa para los institutos técnicos y tecnológicos vigente, lo cual está sustentado en facturas o contratos vigentes.				
B10	Se identifica ambientes de aprendizaje virtuales.				

B11.	La UAEFTT tiene planes de acción para precautelar la seguridad y salud ocupacional de los estudiantes, profesores y trabajadores, este puede ser un plan de mantenimiento necesario para hacer frente a emergencias y desastres naturales.				
B12.	La infraestructura de la UAEFTT garantiza el desarrollo eficiente de las funciones sustantivas en concordancia con el estudio financiero. En el estudio financiero o presupuestos constan los rubros de infraestructura física y tecnológica; y, otro equipamiento propuesto.				
C. UNIDADES ACADÉMICAS CON PROPUESTA DE OFERTA ACADÉMICA EN MODALIDAD HÍBRIDA, EN LÍNEA, DISTANCIA O SEMIPRESENCIAL	La UAEFTT cuenta con la existencia de: a) Modelo Tecnológico; b) Hardware, software y redes; c) Recursos Digitales; d) Soporte Técnico; y, e) Especificaciones técnicas para los usuarios, en el marco del Instructivo de Infraestructura Tecnológica de Carreras de Estudio en línea emitido por el CES, o normativa relacionada. Se verificarán contratos, facturas o similares con fechas actualizadas, según corresponda; y que sus valores tengan concordancia con el estudio financiero o certificaciones presupuestarias.				
C1.	La UAEFTT cuenta con aulas para estudiantes que quieran retroalimentar tutorías y actividades presenciales que necesiten los alumnos.				
C2.	Evidencia la existencia de servicios higiénicos para la comunidad educativa considerando la cantidad de personas que asistan de manera presencia en la UAEFTT				

C3.	La universidad o escuela politécnica tiene espacios para áreas de bienestar para el uso de la comunidad educativa de la UAEFTT (actividades deportivas, culturales o recreativas).				
C4.	La UAEFTT tiene puestos de trabajo para profesores TC, MT y TP que asistan de manera presencial.				
C5.	La UAEFTT tiene espacios adecuados de accesibilidad para la adecuada movilidad de las personas con discapacidad que asistan de manera presencial				
C6.	La universidad o escuela politécnica presenta por lo menos cartas de compromiso o convenios suscritos con fechas actualizadas con los sectores sociales y productivos afines a la oferta académica para la implementación de los ambientes reales de aprendizaje en la UAEFTT. Se verificará el registro fotográfico de laboratorios y talleres. (En el caso de que la UAEFTT no cuente con ambientes reales de aprendizaje, se verificarán y comprobarán de manera específica las cartas de intención, convenios, cartas de compromiso, o similares, con fechas actualizadas en el marco de las alianzas estratégicas. Así también, a más del registro fotográfico presentado en el expediente del proyecto referente a estos ambientes: laboratorios, talleres, etc., en concordancia con la oferta académica de formación técnica tecnológica superior universitaria, se verificarán con visitas in situ los ambientes reales de aprendizaje citados)				
C7.	LA UAEFTT contempla la existencia de bibliotecas digitales y/o virtuales relacionadas con la oferta académica propuesta, lo cual está sustentado en facturas o contratos vigentes. La biblioteca virtual puede ser institucional				

C8.	La UAEFTT contempla la existencia o proyección de un software específico que facilita el acceso al acervo bibliográfico y permite el seguimiento del uso de los recursos bibliográficos, lo cual está sustentado en facturas, proformas, cotizaciones o similares.				
C9.	La UEP garantiza un ancho de banda para la UAEFTT que cumple con el estándar definido en el modelo de evaluación externa para los institutos técnicos y tecnológicos vigente, lo cual está sustentado en facturas o contratos vigentes.				
C10.	La UAEFTT contempla acciones para precautelar la seguridad y salud ocupacional de los estudiantes, profesores y trabajadores, tales como: planes de mantenimiento y los recursos necesarios para hacer frente a emergencias y desastres naturales.				
C11.	En el estudio financiero o presupuestos constan los rubros de infraestructura física y tecnológica; y, otro equipamiento propuesto.				