

Anexo 4: “Formulario de verificación in situ de la infraestructura física y/o tecnológica para la elaboración del informe previo a la creación de Institutos Técnicos, Tecnológicos, Pedagógicos y Conservatorios Superiores con condición de superior universitario”



ELABORACIÓN DE INFORMES PREVIOS A LA CREACIÓN DE INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES CON CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERSITARIO

Formulario de Verificación de la Infraestructura in situ para otorgar la condición de tecnológico superior universitario por creación.

Nombre propuesto del proyecto de creación	
Ubicación del proyecto (provincia, ciudad):	
Fecha de la visita	
Nombre del o los promotores que acompañan la visita	
Nombre del técnico CACES responsable de la visita	
Carreras propuestas:	
Modalidad de las carreras propuestas:	

Objetivo: La verificación in situ pretende detallar aspectos relacionados a la infraestructura física y/o tecnológica propuesta en el proyecto. Además, se realizarán observaciones técnicas conforme a los siguientes componentes: accesibilidad, espacios de prácticas (talleres y laboratorios), biblioteca (física o virtual), sala de profesores, aulas, seguridad, espacios de bienestar, conectividad, ambientes reales de aprendizaje.

CAPACIDAD DE LAS AULAS

[illegible]

* 1.- Iluminación, 2.- Proyector, 3.- Conexión a internet, 4.- Escritorio y silla confortable para el profesor, 5.- Ventilación, 6.-Confort térmico, 7.- Acústica, 8.- Instalaciones eléctricas en buen estado, 9.-Mantenimiento (orden y limpieza)

CAPACIDAD DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS

UBICACIÓN	USO	NÚMERO DE INODOROS	NÚMERO DE LAVAMANOS	NÚMERO DE URINARIOS	OBSERVACIÓN

Observación general:

LABORATORIOS, TALLERES, ÁREAS DE PRÁCTICA (acorde a la oferta académica)		
No.	TIPO	DESCRIPCIÓN

Observación general:

ESPACIOS DE BIENESTAR		
UBICACIÓN	TIPO	DESCRPCIÓN

Observación general:

BIBLIOTECA	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
UBICACIÓN	
ÁREA	
BIBLIOTECA FÍSICA	
BIBLIOTECA VIRTUAL	
SISTEMA DE GESTIÓN	
RESPONSABLE	

Observación general:

PUESTOS DE TRABAJO PROFESORES TIEMPO COMPLETO		
UBICACIÓN	PUESTOS	DESCRPCIÓN
AREA		
TOTAL PUESTOS DE TRABAJO		

Observación general:

PUESTOS DE TRABAJO PROFESORES MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
UBICACIÓN	
ÁREA	
CARACTERÍSTICAS	

Observación general:	
	CONECTIVIDAD
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
PLAN CONTRATADO O POR CONTRATAR	
	MODELO TECNOLÓGICO
ELEMENTO	DESCRIPCIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA EXISTENCIA O PROYECCIÓN DEL MODELO TECNOLÓGICO PARA CARRERAS EN MODALIDADES SEMIPRESENCIAL, EN LÍNEA, A DISTANCIA, E HÍBRIDA (Incluye recursos de aprendizaje y plataformas tecnológicas)	
	ACCESIBILIDAD
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
RAMPAS	
ASCENSOR/ELEVADOR	
PARQUEADERO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
SEÑALIZACIÓN DE ESPACIOS Y DE ESPACIOS INCLUSIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	SEGURIDAD
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
EXTINTORES	
LUCES DE EMERGENCIA	
ALARMAS	
SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD	
DETECTORES DE HUMO	
SERVICIO MÉDICO	
Observación general:	
	VISITA IN SITU AMBIENTES DE APRENDIZAJE SIMILARES A ESCENARIOS REALES
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
CUENTA CON AMBIENTES DE APRENDIZAJE SIMILARES A ESCENARIOS REALES INTERNOS /EXTERNOS	a) Ambientes internos:
	b) Ambientes Externos:
NOMBRE DE LA EMPRESA/IES/ ORGANIZACIÓN PROVINCIA/ CIUDAD/CANTÓN	
ESPACIOS (Descripción de espacios y que estos evidencien las actividades en relación a la oferta académica de tercer nivel tecnológica superior universitaria planteada)	

ENTREVISTA A LOS PROMOTORES (Entrevista abierta, las preguntas quedan a responsabilidad del técnico asignado que realice la visita in situ)	1) Nombre del promotor/promotores: 2) Desarrollo de la entrevista: (Las preguntas deben estar enfocadas a la oferta académica y la gestión institucional que planifican con base en las funciones sustantivas de la educación superior, así como las acciones del aseguramiento de la calidad.
FIRMA TÉCNICO ASIGNADO	