

INSTRUMENTO DE APOYO PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA CON FINES DE ACREDITACION DE UNIVERSIDADES Y ESCEULAS POLITÉCNICAS 2019



EVALUACIÓN EXTERNA DE UEP 2019

Matriz de fuentes de información del modelo de evaluación 2019

| No. | Fuentes de información   | Ubicación de fuente de información |                                | DOCENCIA    |    |     |     |              |     |    | INVESTIGACIÓN |    |     |     | VINCULACIÓN |     |     | CONDICIONES INSTITUCIONALES |     |     |     |     |     | ESTÁNDARES PROYECTIVOS |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----|-----|-----|--------------|-----|----|---------------|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |  | Fuente existe en el SIIES          | Fuente a subir a la plataforma | Profesorado |    |     |     | Estudiantado |     |    | E8            | E9 | E10 | E11 | E12         | E13 | E14 | E15                         | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | A                      | B | C | D | E | F | G |
|     |  |                                    |                                | E1          | E2 | E3A | E3B | E4A          | E4B | E5 |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 1   | Estatuto.  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     | *  |               |    |     |     |             |     | *   |                             |     | *   | *   |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 2   | Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI).  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     | *   |             |     | *   |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 3   | Plan Operativo Anual (POA).  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     | *   |             |     | *   |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 4   | Documentos de normativa y/o procedimientos vigentes para la selección del profesorado.   |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 5   | Normativa interna de carrera y escalafón de profesores.  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 6   | Plan de formación académica de posgrado del profesorado.   |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 7   | Plan de capacitación del profesorado.  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 8   | Normativa interna para la evaluación integral del desempeño del profesorado e instrumentos/formularios de evaluación.  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 9   | Documentos que evidencien el proceso seguido para la selección de los distintos tipos de profesorado.  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 10  | SIIES: Distributivo de actividades del profesorado (tutorías, proyectos de investigación, proyectos de vinculación con la sociedad).   | *                                  |                                | *           |    |     |     |              |     | *  |               |    |     |     | *           |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 11  | Documentos que evidencien el proceso seguido para la titularización del profesorado (relativos a concursos de méritos y oposición).  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 12  | Documentos que evidencien el proceso seguido para la promoción del profesorado.  |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 13  | SIIES: Lista de profesores que están realizando estudios de posgrado durante el periodo de evaluación, según nombre del posgrado, institución en la que lo realiza, unidad académica a la que pertenece el profesor/a.                               | *                                  |                                | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 14  | SIIES: Fechas de inicio y finalización de los programas de posgrado que están realizando los profesores y tipo de apoyo brindado por la IES.   | *                                  |                                | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 15  | SIIES: Lista de profesores en proceso de formación doctoral.   | *                                  |                                | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 16  | Lista de profesores (nombres y cédulas) que han aprobado cursos durante el periodo de evaluación, según nombre del curso, duración en horas, fecha de inicio y final, institución en la que lo realizaron, carrera a la que pertenece el profesor/a. |                                    | *                              | *           |    |     |     |              |     |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |











| No. | Fuentes de información  | Ubicación de fuente de información |                                | DOCENCIA    |    |     |     |              |     |    |    | INVESTIGACIÓN |    |     |     | VINCULACIÓN |     |     | CONDICIONES INSTITUCIONALES |     |     |     |     |     | ESTÁNDARES PROYECTIVOS |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----|-----|-----|--------------|-----|----|----|---------------|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
|     |   | Fuente existe en el SIIES          | Fuente a subir a la plataforma | Profesorado |    |     |     | Estudiantado |     |    |    | E8            | E9 | E10 | E11 | E12         | E13 | E14 | E15                         | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | A                      | B | C | D | E | F | G |    |
|     |   |                                    |                                | E1          | E2 | E3A | E3B | E4A          | E4B | E5 | E6 |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   | E7 |
| 94  | Convenios o acuerdos vigentes entre instituciones públicas y/o privadas que fueron el marco para la ejecución de programas y/o proyectos, y prácticas preprofesionales.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     | *           |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 95  | Presupuesto planificado y ejecutado para vinculación con la sociedad en el periodo de evaluación, proveniente de fondos propios o externos.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     | *           |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 96  | Informes de evaluación de programas y/o proyectos que finalizaron o informes de fases culminadas que incluyan las contribuciones a las necesidades o requerimientos del entorno (se sugiere priorizar los informes sobre los tres programas y/o proyectos señalados en el estándar anterior). |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     | *           |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 97  | Documentos que evidencien las contribuciones de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad a los procesos de enseñanza-aprendizaje, y a las líneas y/o proyectos de investigación.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     | *           |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 98  | Informe(s) del seguimiento a los graduados que muestren la implementación de medidas de mejora en función de los resultados obtenidos de este seguimiento.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     | *           |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 99  | Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad nuevos o reformulados en función de los resultados de la vinculación con la sociedad.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     | *           |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 100 | Documentos que evidencien la existencia de la instancia responsable de la planificación.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 101 | Estudios más recientes de pertinencia o equivalentes, que se realizaron para la elaboración o ajuste del plan estratégico.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 102 | Informe sobre las estrategias implementadas para la participación de la comunidad universitaria en la elaboración de la planificación estratégica y operativa, y para su difusión.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 103 | Documentos que evidencien la ejecución, el seguimiento, y la evaluación del PEDI y del POA.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 104 | Informe que evidencie los ajustes realizados en el PEDI y en el POA a partir de los resultados de las evaluaciones internas y externas.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 105 | Croquis de la infraestructura institucional y distribución de edificaciones (aulas, baños, estaciones de trabajo individuales de uso exclusivo para los profesores a tiempo completo y espacios de trabajo colectivo para los profesores a medio tiempo y tiempo parcial).                    |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 106 | Permisos vigentes de los respectivos organismos de control relativos a la infraestructura.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |
| 107 | Plan de construcción, equipamiento, mantenimiento, seguridad y limpieza de la infraestructura institucional.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |    |

| No. | Fuentes de información   | Ubicación de fuente de información |                                | DOCENCIA    |    |     |     |              |     |    |    | INVESTIGACIÓN |    |     |     | VINCULACIÓN |     |     | CONDICIONES INSTITUCIONALES |     |     |     |     |     | ESTÁNDARES PROYECTIVOS |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----|-----|-----|--------------|-----|----|----|---------------|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |  | Fuente existe en el SIIES          | Fuente a subir a la plataforma | Profesorado |    |     |     | Estudiantado |     |    |    | E8            | E9 | E10 | E11 | E12         | E13 | E14 | E15                         | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | A                      | B | C | D | E | F | G |
|     |  |                                    |                                | E1          | E2 | E3A | E3B | E4A          | E4B | E5 | E6 |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 108 | Manual de uso de la plataforma informática para la gestión de los procesos académicos y administrativos de la institución.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     | *   |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 109 | Documento de procedimientos para la gestión técnica del sistema de bibliotecas de la institución.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             | *   |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 110 | Plan Operativo Anual (POA) vigente y/o el presupuesto asignado y ejecutado para el sistema de bibliotecas con su respectivo seguimiento.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             | *   |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 111 | Informe de gestión de la biblioteca que incluya: ejecución presupuestaria, adquisición o canje de libros/e-books, suscripción a bases de datos especializadas, mantenimiento, capacitaciones al personal de biblioteca, identificación del número de consultas y usuarios de los recursos bibliográficos, y que indique si la biblioteca dispone de las condiciones y equipamiento apropiado para garantizar la accesibilidad universal. |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             | *   |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 112 | Manual de uso del sistema informático de bibliotecas.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             | *   |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 113 | Lista de títulos adquiridos en el periodo de evaluación indicando la relación con los requerimientos de la comunidad universitaria y la oferta académica.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             | *   |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 114 | Documentos de normativa y/o procedimientos relativos al aseguramiento de la calidad.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 115 | Informes de los procesos de autoevaluación realizados.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 116 | Documentos que demuestren las decisiones adoptadas para el mejoramiento institucional.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 117 | Protocolos de manejo y gestión de la información.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 118 | Documentos de normativa y/o procedimientos para la gestión de documentos y archivos de los procesos académicos y administrativos.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     | *   |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 119 | Normativa y/o procedimientos de bienestar estudiantil.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     | *   |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 120 | Plan de la unidad de bienestar estudiantil.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     | *   |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 121 | Documentos de diagnóstico de necesidades y/o problemáticas del estudiantado.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     | *   |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 122 | Permisos y/o certificados de funcionamiento vigentes, emitidos por las entidades pertinentes, para los espacios de expendio de alimentos.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     | *   |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 123 | Documentos que evidencien la socialización de programas, proyectos y servicios de bienestar estudiantil.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     | *   |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 124 | Informes que evidencien la gestión y resultados de los servicios de bienestar estudiantil.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     | *   |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |







| No. | Fuentes de información   | Ubicación de fuente de información |                                | DOCENCIA    |    |     |     |              |     |    |    | INVESTIGACIÓN |    |     |     | VINCULACIÓN |     |     | CONDICIONES INSTITUCIONALES |     |     |     |     |     | ESTÁNDARES PROYECTIVOS |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----|-----|-----|--------------|-----|----|----|---------------|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|
|     |  | Fuente existe en el SIIES          | Fuente a subir a la plataforma | Profesorado |    |     |     | Estudiantado |     |    |    | E8            | E9 | E10 | E11 | E12         | E13 | E14 | E15                         | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | A                      | B | C | D | E | F | G |    |  |  |  |  |
|     |  |                                    |                                | E1          | E2 | E3A | E3B | E4A          | E4B | E5 | E6 |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   | E7 |  |  |  |  |
| 152 | Certificado de acreditación como entidad de innovación social (SENESCYT).  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   | * |   |   |   |   |    |  |  |  |  |
| 153 | Informe(s) de los procesos de innovación social con los que aporta la institución, incluyendo tipo de proceso, actores involucrados, campo de trabajo y fecha de inicio del proceso. |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |    |  |  |  |  |
| 154 | Informe(s) de resultados de procesos de innovación social realizados por la institución.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |    |  |  |  |  |
| 155 | Lista de proyectos de investigación educativa realizados o en ejecución y nombres de profesores/as responsables por facultad.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |    |  |  |  |  |
| 156 | Informe de resultados de los procesos de innovación institucional realizados.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |    |  |  |  |  |
| 157 | Organigrama y/o estatuto y/o resolución administrativa que identifica instancias responsables de la internacionalización.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 158 | Documentos que evidencien la o las membresías de la institución en redes internacionales.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 159 | Lista de proyectos de investigación multicéntricos realizados en el marco de membresías en redes internacionales y nombres de los profesores participantes.                          |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 160 | Convenios y/o cartas de intención suscritos con instituciones internacionales en el marco de los cuales se han desarrollado intercambios de profesores o estudiantes.                |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 161 | Lista de profesores y/o estudiantes partícipes en intercambios, por facultad, nombre de institución de educación superior internacional y tipo de intercambio.                       |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 162 | Nombre de los programas de intercambio en los que se convalidan y homologan los estudios.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 163 | Listado de estudiantes extranjeros por facultad que han cursado estudios convalidados y homologados en la institución, bajo programas de intercambio.                                |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 164 | Listado de estudiantes de la institución, por facultad, que han cursado estudios convalidados y homologados, en IES extranjeras, bajo programas de intercambio.                      |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |
| 165 | Documento que evidencie la integración de la(s) biblioteca(s) de la institución con bibliotecas de instituciones académicas internacionales.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |    |  |  |  |  |

| No. | Fuentes de información  | Ubicación de fuente de información |                                | DOCENCIA    |    |     |     |              |     |    |    | INVESTIGACIÓN |    |     |     | VINCULACIÓN |     |     | CONDICIONES INSTITUCIONALES |     |     |     |     |     | ESTÁNDARES PROYECTIVOS |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----|-----|-----|--------------|-----|----|----|---------------|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |   | Fuente existe en el SIIES          | Fuente a subir a la plataforma | Profesorado |    |     |     | Estudiantado |     |    |    | E8            | E9 | E10 | E11 | E12         | E13 | E14 | E15                         | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | A                      | B | C | D | E | F | G |
|     |   |                                    |                                | E1          | E2 | E3A | E3B | E4A          | E4B | E5 | E6 |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 166 | Informe(s) sobre los servicios de bienestar universitario: fecha de creación, objetivos, número de usuarios de cada estamento; e informe(s) de resultados de proyectos de bienestar universitario.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |
| 167 | Informe sobre los servicios de cuidado infantil para los hijos/as de los miembros de la institución, incluyendo número de usuarios, según tipo de estamento universitario.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   | * |   |   |
| 168 | Estatuto, organigrama y/o resolución de creación de instancia responsable de la gestión de riesgos institucional y de los riesgos de trabajo.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 169 | Reglamento Interno de Seguridad e Higiene de los Trabajadores. Listado y ubicación de espacios físicos que la institución destina para el funcionamiento de las organizaciones gremiales de los estamentos universitarios.                      |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 170 | Plan de emergencia institucional aprobado y vigente.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 171 | Documentos que evidencien la socialización del Plan de emergencia institucional en la comunidad universitaria.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 172 | Plan de la instancia responsable del acompañamiento de estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 173 | Informe de las fuentes de información que utiliza la institución para identificar a estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 174 | Informe anual de resultados de la instancia responsable, incluyendo el número de casos atendidos.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 175 | Listado de cursos dirigidos al profesorado para mejorar sus capacidades didácticas para la enseñanza a personas con dificultades de aprendizaje, que incluya nombres de profesores asistentes, nombre y duración del curso y entidad ofertante. |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 176 | Listado de estudiantes ecuatorianos residentes en el extranjero, matriculados en carreras, programas y/o cursos de formación continua, ofertados por la institución.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 177 | Estudios desarrollados por la institución como sustento de la definición de estrategias para promover la interculturalidad y el diálogo de saberes.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |
| 178 | Estudios desarrollados por la institución como sustento de la definición de estrategias para promover la sostenibilidad ambiental en la vida institucional.   |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   | * |   |   |   |

| No. | Fuentes de información  | Ubicación de fuente de información |                                | DOCENCIA    |    |     |     |              |     |    |    | INVESTIGACIÓN |    |     |     | VINCULACIÓN |     |     | CONDICIONES INSTITUCIONALES |     |     |     |     |     | ESTÁNDARES PROYECTIVOS |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----|-----|-----|--------------|-----|----|----|---------------|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |   | Fuente existe en el SIIES          | Fuente a subir a la plataforma | Profesorado |    |     |     | Estudiantado |     |    |    | E8            | E9 | E10 | E11 | E12         | E13 | E14 | E15                         | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | A                      | B | C | D | E | F | G |
|     |   |                                    |                                | E1          | E2 | E3A | E3B | E4A          | E4B | E5 | E6 |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   |   |   |
| 179 | Documento de estrategias y planificación de acciones para fomentar los enfoques de interculturalidad, diálogo de saberes y sostenibilidad ambiental.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   | * |   |
| 180 | Informe de resultados obtenidos en la aplicación de estrategias de promoción de la interculturalidad y diálogo de saberes.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   | * |   |
| 181 | Informe de resultados obtenidos en la aplicación de estrategias de promoción de la sostenibilidad ambiental.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   | * |   |
| 182 | Ejemplos demostrativos de currículos de carreras que muestren la pertinencia de la oferta en función de las condiciones del territorio y de la cultura, y evidencien el diálogo de saberes. |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   | * |   |
| 183 | Ejemplos demostrativos de programas y/o proyectos de investigación y/o vinculación que evidencien el diálogo de saberes.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   | * |   |
| 184 | Informe de resultados obtenidos en la aplicación de estrategias para el logro de la sostenibilidad ambiental en la vida institucional.  |                                    | *                              |             |    |     |     |              |     |    |    |               |    |     |     |             |     |     |                             |     |     |     |     |     |                        |   |   |   |   | * |   |