

**FICHA # 1**
**Indicador 2.1.3: Recursos para el aprendizaje**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

Criterio	Estándar
<b>Recursos e infraestructura</b>	<i>El instituto desarrollo recursos para el aprendizaje requeridos para alcanzar los objetivos previstos en la formación de los estudiantes sean estas tecnológicas o físicas.</i>

Recursos			
N°	Listado	Valoración (si/no)	Observación
1	Los recursos de aprendizaje son los requeridos para que las diferentes asignaturas puedan hacer la contribución que les corresponde en la formación de los estudiantes		
2	Los recursos de aprendizaje son accesibles a los usuarios tomando en cuenta sus particularidades de ubicación territorial y tienen un nivel satisfactorio de actualización.		

Firman:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Responsable ISTT

Evaluador/a responsable



10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

**Observación general:**

Firman:

\_\_\_\_\_  
 NOMBRE:  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Responsable ISTT

\_\_\_\_\_  
 NOMBRE:  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Evaluador/a responsable

**FICHA # 3**
**Indicador 2.1.5 Seguimiento y actualización curricular**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

**Criterio**
**Estándar**
**DOCENCIA**

*El instituto hace seguimiento sistematizado de la aplicación de los currículos de las carreras, con la finalidad de detectar, de suscitarse, errores de construcción o fallas en el proceso de aplicación y adoptar las medidas correctivas correspondientes. La base del proceso de seguimiento es la captación, procesamiento y análisis de la información necesaria sobre el proceso de formación de los estudiantes. El seguimiento responde a una normativa interna que está enmarcada en las normas nacionales que correspondan.*

N°	Elemento del Currículo	Responsable	Acción implemetada	Resultado	Observación

**Evidencia del dominio que tienen los directores/coordinadores de carrera sobre el proceso de seguimiento en la aplicación del currículo**
**Observaciones generales:**

Firman:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Responsable ISTT

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Evaluador/a responsable

**FICHA # 4**
**Indicador 2.2.2: Selección de profesores**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

**Criterio**
**Estándar**
**DOCENCIA**

*El instituto aplica un proceso de selección para profesores que garantiza el ingreso a la institución de los mejores candidatos, con instrumentos de valoración que permiten transparentar el mismo; enmarcado en las normas de la educación superior y la normativa interna.*

**Evidencias de concursos de méritos y oposición**

Evidencias de divulgación	Número de aspirantes	Número de CV de los aspirantes	Documentos de ejecución del proceso (si/no)	Documentos de puntajes y conclusiones (si/no)	Documentos de notificación a los ganadores (si/no)	Observaciones

**Evidencias de procesos de selección**

Evidencias de divulgación	Número de aspirantes	Número de CV de los aspirantes	Documentos de ejecución del proceso (si/no)	Documentos de valoración para decidir la contratación (si/no)	Documentos de notificación a los seleccionados (si/no)	Observaciones

**Observaciones generales:**

--

Firman:

 NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Responsable ISTT

 NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Evaluador/a responsable

**FICHA # 5**

**Indicador 2.2.3: Evaluación de profesores**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

<b>Criterio</b>	<b>Estándar</b>
<b>DOCENCIA</b>	<i>El instituto aplica adecuadamente un proceso integral y transparente de evaluación a los profesores, enmarcado en las normas de la educación superior y la normativa interna, que contribuye al mejoramiento de su desempeño, con base en sus resultados, los cuales se traducen en medidas correctivas, de perfeccionamiento o de estímulo.</i>

**Evidencias de la evaluación de los profesores**

No. de profesor (muestra)	Cantidad de asignaturas que dicta	Evidencia de autoevaluación de los profesores (si/no)	Número de asignaturas en las que fue evaluado por los estudiantes	Evidencia de evaluación de autoridades (si/no)	Evidencia de retroalimentación (si/no)	Evidencias de aplicación de acciones a partir de los resultados (si/no)	Observaciones
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

En el caso de que la institución cuente con más de 20 profesores se deberá tomar una muestra del 25% y si la muestra supera el valor de 20, el número máximo a revisar será 20.

<b>Total de profesores</b>	
<b>Total de la muestra</b>	
<b>Total de profesores verificados</b>	

Firman:

\_\_\_\_\_  
 NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Responsable ISTT

\_\_\_\_\_  
 NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Evaluador/a responsable

**FICHA # 6**
**Indicador 5.1.1: Biblioteca virtual**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

<b>Criterio</b>	<b>Estándar</b>
<b>Recursos e infraestructura</b>	<i>El instituto facilita a los estudiantes y profesores el acceso autónomo, presencial y remoto, a una biblioteca cuyos fondos bibliográficos (colecciones) se encuentren situados en internet y estos dan respuesta a la oferta académica..</i>

**Recursos**

<b>N°</b>	<b>Listado</b>	<b>Valoración (si/no)</b>	<b>Observación</b>
1	¿Cuenta el instituto con un software específico para gestionar su biblioteca virtual?		
2	Se evidencia que estudiantes y/o profesores pueden realizar consultas empleando el software.		
3	Los fondos bibliográficos satisfacen las demandas de consulta bibliográfica de las asignaturas		

Firman:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Responsable ISTT

Evaluador/a responsable



**FICHA # 7**
**Indicador 5.1.2: Infraestructura Tecnológica**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

<b>Criterio</b>	<b>Estándar</b>
<b>Recursos e infraestructura</b>	<i>El instituto cuenta con la infraestructura tecnológica (hardware y software, la conectividad, el acceso al equipamiento tecnológico e insumos requeridos entre otros) que facilitan la comunicación entre los distintos actores involucrados (profesores y estudiantes), así como el acceso a las unidades y recursos de aprendizaje.</i>

**Recursos**

<b>Nº</b>	<b>Listado</b>	<b>Valoración (si/no)</b>	<b>Observación</b>
1	El equipamiento de la institución avala la disponibilidad del servicio requerido, seguridad, escalabilidad y confidencialidad		
2	La plataforma apoya la gestión de la información en la planificación, ejecución, control y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.		
3	Existen políticas y procedimientos de gestión informáticos		

Firman:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Responsable ISTT

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Evaluador/a responsable



13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

Número de profesores TC <i>in situ</i> que constan en nómina durante la verificación		Número de profesores TC <i>in situ</i> que constan en nómina durante la verificación y cuentan con un puesto de trabajo con los parámetros establecidos en la descripción	
--	--	---	--

Firman:

NOMBRE: _____ C.I.: _____ Responsable ISTT	NOMBRE: _____ C.I.: _____ Evaluador/a responsable
--	---

**FICHA # 9**

**Indicador 5.2.2: Centros de apoyo**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

<b>Criterio</b>	
<b>Recursos e infraestructura</b>	<i>El instituto cuenta con centros de apoyo en los cuales existe el ambiente físico apropiado para el desarrollo de las tutorías presenciales, otras actividades académicas que implican la asistencia del estudiante a la institución y en general para la estancia de estudiantes, profesores y otros trabajadores.</i>

COMPONENTE	RAMPAS, ASENSORES	PARQUEADERO EXCLUSIVO	SEÑALÉTICA	ESPACIO SUFICIENTE PARA DESPLAZAMIENTO	Observación
ACCESIBILIDAD					

COMPONENTE	ESPACIO APROPIADO	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	HIGIENE	MOBILIARIO Y MANTENIMIENTO ADECUADOS	Observación
AULAS					

COMPONENTE	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO	SUFICIENCIA (CONSIDERANDO EL NÚMERO DE USUARIOS)	INSUMOS (PAPEL, JABÓN)	AGUA CORRIENTE	Observación
BATERÍAS SANITARIAS					

COMPONENTE	MOBILIARIO Y MANTENIMIENTO ADECUADOS	SUFICIENCIA (CONSIDERANDO EL NÚMERO DE USUARIOS)	PERTINENCIA CON LA OFERTA ACADÉMICA	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN	Observación
LABORATORIOS Y TALLERES					
COMPONENTE	PLAN DE SEGURIDAD IMPLEMENTADO	EVIDENCIAS DE DIFUSIÓN DEL PLAN	EQUIPOS Y DISPOSITIVOS	PLAN DE MANTENIMIENTO IMPLEMENTADO	Observación
SEGURIDAD					
<b>Valoración general:</b>					
Firman:					
NOMBRE: _____ C.I: _____ Responsable ISTT			NOMBRE: _____ C.I: _____ Evaluador/a responsable		

**FICHA # 10**  
**Indicador 5.2.3: Seguridad**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

Criterio	Estándar
<b>Recursos e infraestructura</b>	<i>El instituto precautela la seguridad y salud ocupacional de estudiantes, profesores y trabajadores mediante la formulación e implementación de normativa interna y el cumplimiento de la normativa legal vigente en materia de seguridad y salud laboral.</i>

**PARÁMETROS A CONSIDERAR**

- |  |  |
|--|--|
| <b>A</b> Conoce y aplica la política de seguridad de la institución                  | <b>D</b> Ha participado en simulacros            |
| <b>B</b> Conoce sus responsabilidades en Seguridad y Salud Ocupacional (SSO)         | <b>E</b> Ha recibido capacitaciones en SSO       |
| <b>C</b> Conoce los riesgos a los que está expuesto así como la forma de prevenirlos | <b>F</b> Sabe como actuar en caso de emergencias |

**ENTREVISTA**

N°	NOMBRE	Miembro de la comunidad educativa	A (si/no)	B (si/no)	C (si/no)	D (si/no)	E (si/no)	F (si/no)	Observación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

**RECURSOS**

A Extintores funcionales y libre de obstáculos		D Iluminación de seguridad							G Inspecciones de seguridad		J Punto de encuentro	
B Alarma contra incendios		E Salidas de Emergencia							H Botiquín de primeros auxilios			
C Detectores de humo		F Señalización de seguridad							I Enfermería o servicio médico			
N°	EDIFICIO/PISO	A (si/no)	B (si/no)	C (si/no)	D (si/no)	E (si/no)	F (si/no)	G (si/no)	H (si/no)	I (si/no)	J (si/no)	OBSERVACIÓN
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

Firman:

<p>NOMBRE: _____</p> <p>C.I: _____</p> <p style="text-align: center;">Responsable ISTT</p>	<p>NOMBRE: _____</p> <p>C.I: _____</p> <p style="text-align: center;">Evaluador/a responsable</p>
--	---

**FICHA # 11**
**Indicador 5.2.4: Condiciones básicas de bienestar**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

CrITERIO	Estándar
<b>Recursos e infraestructura</b>	<i>El instituto cuenta con condiciones básicas de bienestar que permiten la adecuada movilidad de las personas con discapacidad, baterías sanitarias con las condiciones descritas y espacios para el esparcimiento de la comunidad educativa.</i>

**Accesibilidad**

Nº	Características	Valoración (si/no)	Observación
1	Existencia de rampas o ascensores		
2	Baños: Las personas que utilizan silla de ruedas tienen posibilidad de acceder al menos a un baño para hombres o a un baño para mujeres, especialmente diseñados para que quepa una persona en silla de ruedas.		
3	Parqueadero exclusivo para personas con discapacidad		
4	Señalización para personas con discapacidad		
5	Aulas, talleres y laboratorios: Cuentan con espacios libres de obstáculos o con las facilidades de acceso para personas con discapacidad.		
6	Biblioteca: Cuenta con espacios de circulación para personas en sillas de ruedas.		
7	Oficinas de profesores: Cuenta con espacios de circulación para personas en sillas de ruedas.		

**Baterías sanitarias**

Nº	Características	Valoración (si/no)	Observación
1	Disponibilidad de agua corriente		
2	Iluminación natural o artificial adecuada		
3	Ventilación apropiada		
4	Buen estado de mantenimiento (limpieza, desinfección, desodorización y que las baterías sanitarias estén en funcionamiento y sean aptas para el uso)		
5	Disponibilidad permanente de insumos básicos (papel, jabón, recipientes para el depósito de desechos)		

**Suficiencia de baterías sanitarias**

Nº	Características	Número	Observación
1	Número de excusados para hombres		
2	Número de urinarios		
3	Número de excusados para mujeres		
4	Número de lavamanos		
5	Número total de hombres en la jornada de mayor afluencia		
6	Número total de mujeres en la jornada de mayor afluencia		

**Espacios de esparcimiento**



N°	Características	Valoración (si/no)	Observación
1	Existen espacios de esparcimiento para el uso de la comunidad educativa que permiten el cumplimiento de su función general de proporcionar relax y su función específica (descanso, lectura, deporte, áreas de entretenimiento, etc.)		
2	Los espacios de recreación son ordenados, accesibles y aseados.		
3	Existe una cafetería al servicio de los estudiantes		

Firman:

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Responsable ISTT

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 C.I: \_\_\_\_\_  
 Evaluador/a responsable

**FICHA # 12**

**Indicador 6.1.1 Acompañamiento a estudiantes**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

<b>Criterio</b>	<b>Estándar</b>
<b>ESTUDIANTES</b>	<i>El instituto diseña y aplica un proceso de acompañamiento a los estudiantes desde su ingreso (admisión y/o nivelación), que contribuye a su motivación para lograr un adecuado rendimiento académico, desarrollo integral y su permanencia en la institución hasta la culminación de sus estudios.</i>

<b>NÚMERO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUMENTO</b>	<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>VERIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN (SI/NO)</b>	<b>Observaciones</b>

**Observaciones generales:**

Firman:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Responsable ISTT

**FICHA # 13**
**Indicador 6.1.2: Seguimiento a graduados**

Nombre del instituto:	
Dirección:	
Máxima Autoridad:	
Evaluador Responsable:	
Fecha de la visita:	

<b>Criterio</b>	<b>Estándar</b>
<b>Estudiantes</b>	<i>El instituto cuenta con un sistema de seguimiento a graduados que provee de información relevante para retroalimentar la planificación curricular y en general el proceso educativo, y realiza acciones que contribuyen a la inserción laboral de los graduados.</i>

**Relacionamiento con los graduados y empleadores**

N°	Nombre del instrumento	Fecha de aplicación (si/no)	Verificación de la aplicación (si/no)	Resultado de la aplicación del instrumento	Observación

**Observaciones generales:**

Firman:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Responsable ISTT

NOMBRE: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

Evaluador/a responsable