



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE EDUCACION SUPERIOR - CACES
RUC:	1768160820001
REPRESENTANTE LEGAL	HUMBERTO EDUARDO RAMIREZ RAMIREZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	FUNCION EJECUTIVA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
PROVINCIAL	0	EL CACES OPERA BAJO UN MODELO DE GESTIÓN CENTRALIZADA, CON SEDE EN LA CIUDAD DE QUITO. DE IGUAL MANERA, LAS ACCIONES DEL CACES SE EXTIENDEN A TODO EL TERRITORIO ECUATORIANO, EN FUNCIÓN DE LA EXISTENCIA O CREACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES).

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
IES Y PROFESIONALES QUE RINDEN EL EHEP PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN LA ESCUELA DE PARES O COMO COLABORADORES EXTERNOS	3	16579	NACIONAL	5733	10846	0	281	8726	0	295	160	https://www.caces.gov.ec/servicios-electronicos/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE HA INCORPORADO A LA NÓMINA DE PERSONAL, CUATRO (4) PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUSTITUTOS, CUMPLIENDO DE ESTA MANERA CON EL 4% DE PERSONAL CON DISCAPACIDAD, ESTABLECIDO EN LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.	INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAL CON DISCAPACIDAD Y SUSTITUTOS.	LA PARTICIPACIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AYUDA A CERRAR BRECHAS DE DESIGUALDAD ECONÓMICA Y SOCIAL, MEJORANDO SU AUTONOMÍA, CALIDAD DE VIDA Y EJERCICIO PLENO DE DERECHOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	LA RESOLUCIÓN NO. 010-SO-03-CACES-2023 GARANTIZA QUE TODAS LAS PERSONAS PROFESIONALES, INDEPENDIEMENTE DE SU GÉNERO, PUEDAN PARTICIPAR EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA SI CUMPLEN CON EL PERFIL.	PROFESIONALES CONTRATADOS A TRAVÉS DE UN PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL ENFOCADO EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, INDEPENDIEMENTE DE SU GÉNERO.	AL BASAR LA SELECCIÓN EN PERFILES PROFESIONALES Y COMPETENCIAS, SE ASEGURA QUE TODOS LOS ASPIRANTES TENGAN LAS MISMAS CONDICIONES PARA PARTICIPAR, INDEPENDIEMENTE DE SU GÉNERO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	"LA RESOLUCIÓN NO. 010-SO-03-CACES-2023 ESTABLECE QUE LOS PARES EVALUADORES DEBERÁN ACREDITAR FORMACIÓN ACADÉMICA O PROFESIONAL, PUDIENDO SER NACIONALES O EXTRANJEROS, CON GRADOS DE ESPECIALISTA, MAESTRÍA O DOCTORADO Y EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LO CUAL GARANTIZA QUE TODAS LAS PERSONAS PROFESIONALES, INDEPENDIEMENTE DE SU NACIONALIDAD PUEDAN PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN."	PROFESIONALES CONTRATADOS A TRAVÉS DE UN PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL ENFOCADO EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, INDEPENDIEMENTE DE SU NACIONALIDAD.	" ESTA DISPOSICIÓN ES ESPECIALMENTE RELEVANTE PARA PERSONAS EXTRANJERAS QUE VIVEN EN ECUADOR —COMO MIGRANTES, REFUGIADOS O PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA— YA QUE RECONOCE SU DERECHO A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO, PROMOVRIENDO SU INTEGRACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL."
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	LA RESOLUCIÓN NO. 010-SO-03-CACES-2023 GARANTIZA QUE TODAS LAS PERSONAS PROFESIONALES, INDEPENDIEMENTE DE SU ORIGEN ÉTNICO, CULTURAL O GENERACIONAL, PUEDAN PARTICIPAR EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA SI CUMPLEN CON EL PERFIL.	" PROFESIONALES JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES HAN TENIDO LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE EJERCER UN ROL ACTIVO EN LA CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO."	LOS PROCESOS DE SELECCIÓN EFECTUADOS EN BASE A LA RESOLUCIÓN GARANTIZAN QUE EL ACCESO A LOS PUESTOS DE PARES EVALUADORES Y FACILITADORES ACADÉMICOS EXTERNOS SEA SIN DISCRIMINACIÓN POR MOTIVOS ÉTNICOS, CULTURALES O GENERACIONALES (COMO PUEBLOS INDÍGENAS, AFRODESCENDIENTES, JÓVENES O ADULTOS MAYORES). ESTO CONTRIBUYE A REDUCIR LA EXCLUSIÓN ESTRUCTURAL QUE ENFRENTAN HISTÓRICAMENTE ESTOS GRUPOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LA RESOLUCIÓN NO. 010-SO-03-CACES-2023 EN LA QUE SE EXPIDIÓ EL REGLAMENTO DE PARES EVALUADORES Y FACILITADORES ACADÉMICOS EXTERNOS REGULA LOS PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN DE PERFILES, REGISTRO, CONVOCATORIA, POSTULACIÓN, SELECCIÓN, CAPACITACIÓN, VINCULACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS PARES EVALUADORES Y FACILITADORES ACADÉMICOS EXTERNOS DEL CACES, EN LA QUE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DIRECTA DE TODOS LOS PROFESIONALES QUE CUMPLAN CON LOS PERFILES REQUERIDOS, SIN DISCRIMINAR PUEBLOS INDÍGENAS, AFRODESCENDIENTES, ETC.	" PROFESIONALES CONTRATADOS A TRAVÉS DE UN PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL ENFOCADO EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, RECONOCIENDO, RESPETANDO Y FOMENTANDO LA CONVIVENCIA ENTRE LAS DIFERENTES CULTURAS QUE EXISTEN EN EL ECUADOR."	FOMENTA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://x.com/Caces_Ec/status/1951311781382570031
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://x.com/Caces_Ec/status/1931092301511581701

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	"Con fecha Quito, D.M., 02 de febrero de 2026, J Alex Batallas, jefe de la Unidad de Planificación del CACES, designó el equipo de rendición de cuentas de 2025 mediante Memorando Nro. CACES-UPGE-2026-0041-M"	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESO%20DE%20RENDICIO%CC%81N%20DE%20CUENTAS/CACES-UPGE-2026-0041-M.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Solicitud de Información y remisión de formato para informes de rendición de cuentas a las áreas internas del CACES.	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESO%20DE%20RENDICIO%CC%81N%20DE%20CUENTAS/CACES-UPGE-2026-0043-M.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Informe de Evaluación y Resultados del Plan Institucional 2025	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESO%20DE%20RENDICIO%CC%81N%20DE%20CUENTAS/007_caces_informe_evaluacion_resultados_pi_2025-signed-signed-0233928001769550408%201.pdf
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procedió con la recepción de información por parte de cada una de las unidades y direcciones técnicas del CACES para la construcción del informe de Rendición de Cuentas 2025.	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESO%20DE%20RENDICIO%CC%81N%20DE%20CUENTAS/Informes%20consolidados%20por%20Unidad%20RC%20CACES%202025.pdf
FASE 2	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se construye el Informe Narrativo de Rendición de Cuentas	https://www.caces.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2025/
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Proceso de revisión y validación del informe preliminar de RC CACES 2025 por parte de la máxima autoridad y Presidentes de las Comisiones Permanentes del CACES.	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESO%20DE%20RENDICIO%CC%81N%20DE%20CUENTAS/CACES-UPGE-2026-0086-M.pdf
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se realizó la difusión del informe de rendición de cuentas a través de las redes sociales y página web institucional.	https://www.caces.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2025/
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	Se realizó la planificación y el cronograma de cada una de las fases del proceso de rendición de cuentas 2025.	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESO%20DE%20RENDICIO%CC%81N%20DE%20CUENTAS/Cronograma%20RC%202025-1.pdf
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó evento el 9 de abril del 2026 en el auditorio de la FLACSO	https://www.youtube.com/watch?v=TQ5ivFyF3vc
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se sistematizó los aportes ciudadanos se se recogió durante el evento de deliberación de rendición de cuentas en las mesas técnicas.	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESO%20DE%20RENDICIO%CC%81N%20DE%20CUENTAS/SISTEMATIZACION%20DE%20APORTES%20CIUDADANOS%202026.pdf
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	Carga de Informe de RC e información complementaria solicitada por CPCCS posterior al evento de deliberación. El mismo se encuentra determinado en la FASE 4.	https://www.caces.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2025/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

Universidades y Escuelas Politécnicas Realizar análisis técnicos y normativos sobre posibles ajustes relacionados con formación dual y cronogramas de evaluación conforme a la nueva ley. Mantener el acompañamiento técnico a las UEPS para fortalecer los procesos de evaluación y acreditación. Analizar reformas a los instrumentos de cualificación académica con base en los hallazgos del proceso de evaluación 2025. Evaluar el alcance y límites del reconocimiento de acreditaciones extranjeras a nivel institucional. Institutos y Conservatorios Superiores Realizar análisis técnicos y normativos sobre posibles ajustes relacionados con formación dual y cronogramas de evaluación conforme a la nueva ley. Evaluar el alcance y límites del reconocimiento de acreditaciones extranjeras a nivel institucional. Fortalecer el trabajo coordinado y los talleres participativos para la construcción de modelos y aplicación de la nueva ley. Mantener el acompañamiento a institutos no acreditados en procesos de autoevaluación y seguimiento a planes de mejora. Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional (EHEP) Continuar fortaleciendo los procesos de diseño, validación, ensamble y aplicación del EHEP. Promover trabajo participativo con instituciones de educación superior para fortalecer el banco de preguntas del EHEP. Mantener talleres técnicos para fortalecer la participación docente en la construcción del banco de preguntas.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
09/04/2026	287	148	137	0	14	260	0	5	6

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Realizar ajustes al modelo de acuerdo a la realidad de los institutos públicos para mejorar la calificación de las ies	NO	0		NO APLICA
Se requiere elaborar un banco de preguntas acordé a cada carrera, como estudiantes de enfermería siento una indignación en como se plantearon las preguntas el día del examen	SI	76-100	De acuerdo con lo estipulado en el Manual para el Diseño, Aplicación y Determinación de Resultados del EHEP, se ha establecido los procedimientos y metodologías tanto para la elaboración y validación de preguntas; así como, el ensamble de exámenes del EHEP de las Carreras de Medicina, Odontología y Enfermería, se ha desarrollado varios mecanismos para mantener un banco de preguntas que permita la construcción de exámenes; entre estos mecanismos identificados para la elaboración y validación de preguntas se encuentra la contratación de expertos profesionales de cada carrera , generando así un banco adecuado de preguntas.	https://www.caces.gov.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/INCORPORACI%C3%B3n%20de%20LOS%20APORTES%20CIUDADANOS%20DE%20LA%20RENDICIÓN%20DE%20Cuentas%20DEL%20AÑO%20GESTI%C3%B3n%20INSTITUCIONAL/Informes%20de%20recepcao%20de%20productos%20preguntas%20cuestionarios.pdf?_t=1778000856
Proceso de acreditación institucional, interesante conocer fecha tentativa de inicio	SI	76-100	Mediante RESOLUCIÓN Nro. 144-SO-20-CACES-2025 de 28 de mayo de 2025, el Pleno del CACES resolvió: "(...)Artículo 1.- Suspender temporalmente el proceso de evaluación externa con fines de acreditación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos (ISTT) hasta que se asigne al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) el presupuesto suficiente para garantizar la efectiva ejecución del mismo. (...) Pero las instancias del CACES realizaron las gestiones respectivas para la obtención y aprobación de la planilla presupuestaria, conforme lo indicado en la RESOLUCIÓN No. 214-SO-28-CACES-2025, por tanto se retoma el proceso para el 2026	https://www.caces.gov.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/INCORPORACI%C3%B3n%20de%20LOS%20APORTES%20CIUDADANOS%20DE%20LA%20RENDICIÓN%20DE%20Cuentas%20DEL%20AÑO%20GESTI%C3%B3n%20INSTITUCIONAL/111.pdf?_t=1778000856
Evaluación por pares evaluadores en procesos anteriores	SI	76-100	Para los procesos de selección de pares evaluadores se considera que las personas candidatas cuenten con experiencia en evaluación, conforme a los requisitos establecidos en el Reglamento de Pares Evaluadores y Facilitadores Académicos Externos del CACES. En este sentido, aquellos evaluadores que hayan participado previamente en procesos de evaluación o acreditación pueden postular nuevamente a las convocatorias que realice el CACES para la selección de pares evaluadores, siempre que lo hagan de manera voluntaria y cumplan con los requisitos establecidos en la normativa vigente.	https://www.caces.gov.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/INCORPORACI%C3%B3n%20de%20LOS%20APORTES%20CIUDADANOS%20DE%20LA%20RENDICIÓN%20DE%20Cuentas%20DEL%20AÑO%20GESTI%C3%B3n%20INSTITUCIONAL/REGLAMENTO%20PARES%20EVALUADORES%20FACILITADORES%20ACADEMICOS%20EXTERNOS%20CACES%20-%20CODIFICADO.pdf
Cómo se va a garantizar un proceso ético durante la evaluación documental e in situ a los ISTT considerando que se comenta que la acreditación tiene un Precio para asegurar la acreditación, existe canales para denunciar técnicos o pares que infringan el código de ética?	SI	76-100	"El CACES cuenta con un Código de Ética institucional que establece los principios y normas de conducta que deben observar tanto los servidores de la institución como los pares evaluadores que participan en los procesos de evaluación y acreditación. Asimismo, es importante señalar que los procesos de evaluación y acreditación que realiza el CACES son completamente gratuitos para las instituciones de educación superior. En caso de que algún ciudadano o parte interesada identifique posibles irregularidades o incumplimientos al Código de Ética por parte de técnicos o pares evaluadores, el CACES dispone de un canal institucional de denuncias, a través del cual se pueden reportar estos hechos para su correspondiente análisis y trámite conforme a la normativa vigente."	https://www.contactociudadano.gov.ec/requirements#divRequirements
Mejorar la comunicación sobre las fechas de apertura de los diferentes cursos de capacitación para pares evaluadores	SI	76-100	" En 2025 se contó con la participación de 609 personas, de las cuales 431 culminaron los tres cursos en línea. De este grupo, 166 participantes resultaron elegibles al cumplir con los requisitos previos para el taller práctico. Finalmente, 136 participantes concluyeron satisfactoriamente todo el proceso formativo."	https://www.caces.gov.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/INCORPORACI%C3%B3n%20de%20LOS%20APORTES%20CIUDADANOS%20DE%20LA%20RENDICIÓN%20DE%20Cuentas%20DEL%20AÑO%20GESTI%C3%B3n%20INSTITUCIONAL/3%20Difusio%C3%B3n%20Aportes%20ciudadanos%202025.pdf?_t=1778000856
Para mejorar la calidad de los institutos técnicos y tecnológicos en Ecuador se requiere de una estrategia integral que aborde aspectos como: la infraestructura, la vinculación con el sector productivo, la calidad de los docentes, el acceso a tecnología y recursos, la evaluación y acreditación, el presupuesto y financiamiento, la oferta académica relevante y la gestión institucional que permita que el sistema se alinee a esos grandes procesos de transformación nacional. Éxitos en este nuevo reto...!!	SI	76-100	El "Modelo de Evaluación Externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores técnicos y tecnológicos" contempla dentro de su estructura todos los aspectos evaluativos señalados. En este sentido, el enunciado planteado no constituye un aporte adicional, dado que el CACES ya cumple de manera satisfactoria con las sugerencias ciudadanas presentadas durante el evento de deliberación de Rendición de Cuentas 2025.	https://www.caces.gov.ec/institutos-superiores-2/
Deseo destacar positivamente el acompañamiento brindado por el CACES durante el periodo fiscal 2024, particularmente en la fase previa a la evaluación de institutos tecnológicos. Este acompañamiento fue oportuno y útil para orientar los procesos institucionales. Considero importante mantener e incluso fortalecer este tipo de acompañamiento técnico en futuras fases, ya que genera confianza y mejora la calidad de los procesos de aseguramiento.	SI	76-100	El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mantiene de manera permanente mecanismos de acompañamiento técnico dirigidos a todas las Instituciones de Educación Superior (IES), a través de lineamientos, capacitaciones, socializaciones metodológicas, canales de consulta y asistencia técnica durante las diferentes fases de los procesos de evaluación y acreditación. Estas acciones se realizan de forma continua y estandarizada, lo que permite brindar orientación oportuna y resolver inquietudes institucionales, garantizando transparencia, confianza y cercanía con las partes interesadas.	https://youtu.be/hhokEK_dY2w
En la exposición se hizo mención a la entrega de los cálculos de indicadores cuantitativos del modelo 2023 a las UEP, siendo impreciso ya que las universidades recientemente acreditadas con el modelo 2019 (UArtes, Yachay, Ikiam, Unae) no recibimos esos reportes.	SI	76-100	Las 4 universidades (UArtes, Yachay, Ikiam y Unae) se encontraban en proceso de evaluación con fines de acreditación por lo que finalmente en septiembre del 2024 fueron notificados los resultados finales a través de resoluciones aprobadas por el Pleno de este Consejo.	https://www.caces.gov.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/INCORPORACI%C3%B3n%20de%20LOS%20APORTES%20CIUDADANOS%20DE%20LA%20RENDICIÓN%20DE%20Cuentas%20DEL%20AÑO%20GESTI%C3%B3n%20INSTITUCIONAL/Resoluciones%20UEP%20Emblema%20de%20Ticas.pdf?_t=1778000856

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	3	100,00 %	0,00 %	0,00 %	https://www.caces.gov.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/CURS%20PRENSA.pdf			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOIAIP	SI	https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/1147
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 12 DEL ART. 19 DE LA LOIAIP.	SI	https://www.caces.gob.ec/informe-de-rendicion-de-cuentas-entregado-al-cccps-periodo-2024/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PLANIFICACIO%CC%81N%20SE%20REFIERE%20A%20LA%20ARTICULACIO%CC%81N%20DE%20POLI%CC%81TICAS%20PU%CC%81BLICAS/PEI%202025-2029-1.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PLANIFICACIO%CC%81N%20SE%20REFIERE%20A%20LA%20ARTICULACIO%CC%81N%20DE%20POLI%CC%81TICAS%20PU%CC%81BLICAS/plan_institucional_caces_2025-1.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI.1: Incrementar el fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior a través de la aplicación de procesos de evaluación y acreditación de las instituciones, carreras y programas pertenecientes al sistema de educación superior ecuatoriano.	100	"MIDE EL NIVEL DE EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CON Y SIN FINES DE ACREDITACIÓN LIDERADOS POR EL CACES DE LOS 152 ISTT . LA LÍNEA BASE ES DE 85%; PARA EL 2025 SE PROYECTA UN AVANCE DE 15%. LA META PARA EL PRIMER SEMESTRE ES: 5% Y PARA EL SEGUNDO SEMESTRE ES: 10%. PROGRAMACIÓN DE LA META ACUMULADA: I SEMESTRE: 85% + 5% = 90% II SEMESTRE: 90% + 10% = 100% "	PORCENTAJE DE EFECTIVIDAD DE PROCESOS DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.	100,00	90,00	90,00 %	"VERIFICACIÓN TÉCNICA COMPLETA DE LOS 152 ISTT (REGISTRO Y CARGA EN SIES). • 4 INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA DE ISPEDIB ELABORADOS Y APROBADOS (INCLUYENDO DESEMPEÑO DE PARES Y ENCUESTA DE CALIDAD VALIDADA). •METODOLOGÍA COMPLETA DE SELECCIÓN DE PARES EVALUADORES PARA ISTT APROBADA (VERIFICACIÓN MÉRITOS + PRUEBA TÉCNICA + ENTREVISTAS + INFORME FINAL). •ACTUALIZACIÓN DEL MODELO DE EVALUACIÓN PARA ISTT 2024 Y AVANCES EN EL MODELO 2028. •VERSIÓN PRELIMINAR Y AVANCES (50%) EN MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA PARA UNIDADES ACADÉMICAS ESPECIALIZADAS EN FORMACIÓN TÉCNICA/TECNOLÓGICA DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (INCLUYENDO 18 VERIFICACIONES IN SITU). •44 INFORMES PREVIOS DE CREACIÓN DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS/TECNOLÓGICOS/PEDAGÓGICOS/CONSERVATORIOS Y CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERSITARIO."
OEI.02. Incrementar la incorporación de buenas prácticas nacionales e internacionales en materia de aseguramiento de la calidad a los procesos, instrumentos técnicos y métodos del CACES, considerando el contexto del Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad de la educación superior ecuatoriana (SIAC) para su implementación.	100	"MIDE EL NIVEL DE EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS PLANES DE MEJORA DE LAS IES REALIZADOS POR EL CACES. PARA EL INDICADOR SE CONSIDERA LA PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES RELACIONADAS CON PLANES DE MEJORA DE LAS IES Y LA INTERRELACIÓN/DEPENDENCIA ENTRE PROCESOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE MEJORA CONTINUA (PLANES DE MEJORA). LA LÍNEA BASE ES DE 73%; PARA EL 2025 SE PROYECTA UN AVANCE DE 27%. LA META PARA EL PRIMER SEMESTRE ES: 7% Y PARA EL SEGUNDO SEMESTRE ES: 20%. PROGRAMACIÓN DE LA META ACUMULADA: I SEMESTRE: 73% + 7% = 80% II SEMESTRE: 80% + 20% = 100% "	PORCENTAJE DE EFECTIVIDAD EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE PLANES DE MEJORA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.	100,00	80,00	80,00 %	"•ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A 33 INSTITUTOS SUPERIORES NO EVALUADOS, ASÍ COMO A 15 INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS (ISTT), 14 INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS (IST) Y 9 INSTITUTOS SUPERIORES DE ARTES Y CONSERVATORIOS SUPERIORES (ISACS) EN EL DESARROLLO DE PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL. • CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A INSTITUTOS PARA LA ELABORACIÓN Y CARGA DE INFORMES DE EJECUCIÓN Y PLANES INSTITUCIONALES, INCLUYENDO 3 INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS A DISTANCIA Y 3 INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS INTERCULTURALES BILINGÜES (ISPEDIB). • REVISIÓN TÉCNICA Y EMISIÓN DE OBSERVACIONES A INFORMES DE EJECUCIÓN Y PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, ASÍ COMO SEGUIMIENTO A LA PRESENTACIÓN DE 14 INFORMES PRELIMINARES DE AUTOEVALUACIÓN DE IST Y 9 INFORMES PRELIMINARES DE AUTOEVALUACIÓN DE ISACS. • DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO MEDIANTE CAPACITACIONES Y REUNIONES TÉCNICAS CON INSTITUTOS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN. • PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL EVENTO E-TECH 2025, INCLUYENDO LANZAMIENTO, AGENDA ACADÉMICA, BASES DE DATOS DE POSTULACIONES Y PARTICIPANTES, SELECCIÓN DE TRABAJOS PARA EL FORO DEBATE Y FERIA DE INNOVACIONES, REGISTRO DE ASISTENTES Y EMISIÓN DE CERTIFICADOS."
OEI.03. Incrementar la calidad de los instrumentos de evaluación para la habilitación profesional en las carreras de interés público y para el Examen Nacional de Evaluación de Carreras en el marco de la calidad de la educación superior.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

OEI.03. Incrementar la calidad de los instrumentos de evaluación para la habilitación profesional en las carreras de interés público y para el Examen Nacional de Evaluación de Carreras en el marco de la calidad de la educación superior.	100	MIDE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS (VARIABLES) DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE EXÁMENES (CARRERAS, POSTULANTES, EVALUADORES, INSTITUCIONES, GREMIOS ENTRE OTROS).	PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE BENEFICIARIOS DE LOS EXÁMENES	100,00	63,67	63,67 %	*EJECUCIÓN DE LA MEDICIÓN ANUAL DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO DEL EXAMEN DE HABILITACIÓN PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL (EHEP) 2025 MEDIANTE ENCUESTAS VIRTUALES APLICADAS EN DOS CONVOCATORIAS OFICIALES. • OBTENCIÓN DE RESULTADOS REPRESENTATIVOS QUE EVIDENCIARON UNA MEJORA EN EL NIVEL GENERAL DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO Y EN LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL INSTITUCIONAL ENTRE CONVOCATORIAS. • IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PUNTOS CRÍTICOS DEL SERVICIO RELACIONADOS CON INFORMACIÓN AL USUARIO, SIMULADOR DE EXAMEN, CANALES DE COMUNICACIÓN Y DISPONIBILIDAD DE CATES. • IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA Y ELABORACIÓN DE INFORMES EJECUTIVOS CON RESULTADOS, ANÁLISIS Y PROPUESTAS PARA FORTALECER LA CALIDAD DEL SERVICIO EHEP.*
OEI.04. Incrementar las facilidades para la internacionalización de la acreditación de carreras y programas de las instituciones de educación superior (IES) en el territorio ecuatoriano, como una opción y/o complemento a los procesos de evaluación realizados por el CACES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	*MIDE EL NIVEL DE EFICACIA EN LA FACILITACIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN PARA LAS IES, SUS CARRERAS Y PROGRAMAS EN EL MARCO DE ESTÁNDARES DE EXCELENCIA. LA LÍNEA BASE ES DE 75%; PARA EL 2025 SE PROYECTA UN AVANCE DE 25%. LA META PARA EL PRIMER SEMESTRE ES: 10% Y PARA EL SEGUNDO SEMESTRE ES: 15%. PROGRAMACIÓN DE LA META ACUMULADA: I SEMESTRE: 75% + 10% = 85% II SEMESTRE: 85% + 15% = 100%*	PORCENTAJE DE EFICACIA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN.	100,00	85,00	85,00 %	*ELABORACIÓN DE INFORMES TÉCNICOS DE ANÁLISIS PARA EL RECONOCIMIENTO DE ACREDITACIONES INTERNACIONALES OTORGADAS POR AGENCIAS EXTRANJERAS A CARRERAS Y PROGRAMAS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS. • DESARROLLO DE INFORMES TÉCNICOS PARA DETERMINAR EL RECONOCIMIENTO DE ACREDITACIONES INTERNACIONALES, EN CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL CACES. • MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE RECONOCIMIENTO DE AGENCIAS EXTRANJERAS DE ACREDITACIÓN, CON EL FIN DE GARANTIZAR LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIDAD. • PLANIFICACIÓN DE EVENTOS DE DIFUSIÓN DEL APLICATIVO Y DE LAS REFORMAS AL REGLAMENTO PARA EL RECONOCIMIENTO DE ACREDITACIONES INTERNACIONALES OTORGADAS POR AGENCIAS EXTRANJERAS. • GENERACIÓN DE INSUMOS TÉCNICOS Y RESOLUCIONES INSTITUCIONALES QUE RESPALDAN LOS PROCESOS DE RECONOCIMIENTO DE ACREDITACIONES INTERNACIONALES DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE LAS IES.*
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						79,67 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$3.656.819,24	\$3.858.329,84	105,51 %	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%20de%20Cuentas%202025/CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCIO%CC%81N%20PRESUPUESTARIA/146.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EVALUACION ACREDITACION Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR	\$2.339.427,09	\$2.285.388,54	97,69 %	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%20de%20Cuentas%202025/CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCIO%CC%81N%20PRESUPUESTARIA/146.pdf
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5.996.246,33	\$6.143.718,38	102,46 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5.996.246,33	\$5.996.246,33	\$5.870.718,38	\$0,00	\$0,00	97,91 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	7	\$52.978,11	5	\$41.049,72	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%20de%20Cuentas%202025/PROCESOS%20DE%20CONTRATACION%20DE%20COMPRAS%20PUBLICAS%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS/Cata%20de%20electro%20n%202025.pdf
	46	\$111.617,18	36	\$78.073,32	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%20de%20Cuentas%202025/PROCESOS%20DE%20CONTRATACION%20DE%20COMPRAS%20PUBLICAS%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS/Infirmas%20cuanti%20de%202025.pdf
LICITACIÓN	1	\$9.202,38	0	\$0,00	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%20de%20Cuentas%202025/PROCESOS%20DE%20CONTRATACION%20DE%20COMPRAS%20PUBLICAS%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS/Procesos%20de%20contratacion%20de%20portal%202025.pdf

MENOR CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$26.875,00	1	\$27.999,00	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESOS%20DE%20CONTRATACI%C3%B3N%20Y%20COMPRA%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS/Procesos%20de%20contrataci%C3%B3n%20portal%202025.pdf
OTRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$350.745,72	3	\$370.509,40	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESOS%20DE%20CONTRATACI%C3%B3N%20Y%20COMPRA%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS/Procesos%20de%20contrataci%C3%B3n%20portal%202025.pdf?t=1778780298http://
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$13.860,00	4	\$34.456,89	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESOS%20DE%20CONTRATACI%C3%B3N%20Y%20COMPRA%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS/Procesos%20de%20contrataci%C3%B3n%20portal%202025.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$40.018,38	3	\$231.542,00	https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas%202025/PROCESOS%20DE%20CONTRATACI%C3%B3N%20Y%20COMPRA%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS/Procesos%20de%20contrataci%C3%B3n%20portal%202025.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	INFORME DE INDICIOS CON RESPONSABILIDAD PENAL Nro. DNA2-0013-2025	CACES-PR-2026-0008-O	100,00 %	NO	http://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2026/Rendición%20de%20Cuentas%202025/INCORPORACIÓN%20DE%20RECOMENDACIONES%20Y%20DICTÁMENES%20POR%20PARTE%20DE%20LAS%20ENTIDADES%20DE%20LA%20FUNCIÓN%20DE%20TRANSPARENCIA%20Y%20CONTROL%20SOCIAL%20Y%20LA%20PROCURADURÍA/178.pdf?t=1778001039