

Ponderaciones y estructura conceptual del Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional de la carrera de Psicología del campo amplio de Salud y Bienestar

Componente	Ponderación
1. Promoción y prevención psicosocial en salud mental	30%
2. Intervención psicológica en salud mental	23%
3. Evaluación psicológica y psicodiagnóstico	20%
4. Fundamentos de psicopatología en la Psicología	17%
5. Desarrollo humano y ciclo vital	10%
Total	100%

Componente	Subcomponente	Tema
1. Promoción y prevención psicosocial en salud mental	1.1 Principios de la promoción psicosocial en salud mental	1.1.1 Estrategias de la promoción psicosocial en salud mental
	1.2 Principios y niveles de prevención psicosocial	1.2.1 Tipos de prevención psicosocial (primaria, secundaria y terciaria) aplicados a poblaciones específicas
	1.3 Intervención a través de programas de promoción y prevención psicosocial en salud mental	1.3.1 Diagnóstico de problemáticas psicosociales y sus consecuencias considerando los factores de riesgo y factores protectores individuales y grupales en diversos contextos
		1.3.2 Planificación, ejecución, evaluación y devolución de resultados de programas de promoción y prevención psicosocial en salud mental
		1.3.3 Intervención psicosocial dirigida a problemáticas (violencia, adicciones, suicidio, movilidad humana)
		1.3.4 Intervención psicosocial dirigida a etapas del ciclo vital
2. Intervención psicológica en salud mental	2.1 Intervenciones psicológicas individuales	1.3.5 Consideraciones éticas de la planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones socio comunitarias de promoción y prevención en salud mental
		2.1.1 Características y tipos de acompañamiento psicológico individual
	2.2 Intervenciones psicológicas grupales	2.1.2 Intervención en crisis: elementos y modelos (ABC, Roberts, SAFER-R, PAPs)
		2.2.1 Características y tipos de acompañamiento psicológico grupal
	2.3 Proceso psicoterapéutico	2.3.1 Fases del proceso psicoterapéutico
	2.4 Ética en intervención psicológica en salud mental	2.4.1 Consideraciones éticas del proceso de intervención psicológica en salud mental

Componente	Subcomponente	Tema
3. Evaluación psicológica y psicodiagnóstico	3.1 Dimensiones de la evaluación	3.1.1 Dimensiones de evaluación psicológica (personalidad, desarrollo, cognición, funciones ejecutivas, clínicas, inteligencia)
	3.2 Recolección de información	3.2.1 Entrevista psicológica
	3.3 Formulación de caso	3.3.1 Historia clínica psicológica y psicodiagnóstico 3.3.2 Informe psicológico
	3.4 Ética de la evaluación psicológica	3.4.1 Principios éticos y protocolos de actuación y derivación 3.4.2 Consentimiento y asentimiento informado
4. Fundamentos de psicopatología en la Psicología	4.1 Psicopatología general	4.1.1 Trastornos del neurodesarrollo (trastorno del desarrollo intelectual, trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención e hiperactividad)
		4.1.2 Trastornos del comportamiento disruptivo y disocial (trastorno desafiante y oposicionista, trastornos de comportamiento disocial)
		4.1.3 Trastornos del comportamiento alimentario (anorexia nerviosa, bulimia nerviosa)
		4.1.4 Trastornos debidos al uso sustancias (alcohol, marihuana, tabaco, cocaína, opioides)
		4.1.5 Trastornos de la personalidad y rasgos relacionados
		4.1.6 Esquizofrenia u otros trastornos psicóticos primarios
		4.1.7 Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo
		4.1.8 Trastornos depresivos
		4.1.9 Demencia debida a la enfermedad de Alzheimer
		4.1.10 Trastorno de adaptación
4.2 Psicofarmacología básica y sus implicaciones psicológicas	4.2.1 Uso de psicofármacos en todos los grupos etarios (antidepresivos, ansiolíticos, antipsicóticos y estabilizadores del estado de ánimo)	
5. Desarrollo humano y ciclo vital	5.1 Cambios físicos, cognitivos, afectivos y sociales del ciclo vital	5.1.1 Etapas prenatal y posnatal
		5.1.2 Infancia, niñez y adolescencia
		5.1.3 Adultez y vejez