

Ponderaciones y estructura conceptual del Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional de la carrera de Psicología del campo amplio de Salud y Bienestar

Componente	Ponderación
1. Fundamentos de psicopatología en la Psicología	26%
2. Promoción y prevención en salud mental	23%
3. Evaluación psicológica y psicodiagnóstico	22%
4. Intervención psicológica en el campo de la salud	19%
5. Desarrollo humano y ciclo vital	10%
Total	100%

Componente	Subcomponente	Tema
1. Fundamentos de psicopatología en la Psicología	1.1 Psicopatología general	1.1.1 Autismo en la niñez (F84.0)
		1.1.2 Trastornos hipercinéticos (F90.0, F90.1)
		1.1.3 Trastorno opositor desafiante (F91.3)
		1.1.4 Anorexia nerviosa y bulimia (F50.0 y F50.2)
		1.1.5 Trastornos mentales y del comportamiento debido al uso de sustancias psicoactivas (F10.0, F10.1, F10.2, F10.3, F11.0, F11.1, F11.2, F11.3, F12.0, F12.1, F12.2, F12.3, F14.0, F14.1, F14.2, F14.3)
		1.1.6 Trastorno de la conducta sociable (F91.2)
		1.1.7 Trastornos de la personalidad (F60.0 al F60.7)
		1.1.8 Esquizofrenia (F20.0, F20.1, F20.2 y F20.6)
		1.1.9 Trastornos de ansiedad (F41.0 al F41.2)
		1.1.10 Trastornos depresivos (F32.0 al F32.3, F33.0 al F33.3 y F34.0 al F34.1)
		1.1.11 Demencia en la enfermedad de Alzheimer (F00.0 al F00.1)
		1.1.12 Trastornos de adaptación (F43.2)
2. Promoción y prevención en salud mental	1.2 Psicofarmacología básica y sus implicaciones psicológicas	1.2.1 Uso de psicofármacos en todos los grupos etarios (antidepresivos, ansiolíticos, antipsicóticos y estabilizadores del estado de ánimo)
	2.1 Principios de la promoción en salud mental	2.1.1 Estrategias de la promoción en salud mental
	2.2 Estrategias y niveles de prevención psicosocial	2.2.1 Tipos de prevención (primaria, secundaria y terciaria) aplicados a poblaciones específicas
		2.2.2 Identificación de factores de riesgo y factores protectores individuales y grupales en diversos contextos (escolar, familiar, laboral y comunitario)
		2.2.3 Diagnóstico de problemáticas psicosociales y sus consecuencias
		2.2.4 Intervenciones de prevención en salud mental contextuales: estrategias en ámbitos educativos, laborales, familiares y comunitarios

Componente	Subcomponente	Tema
3. Evaluación psicológica y psicodiagnóstico	2.3 Evaluación y sostenibilidad de programas de promoción y prevención	2.3.1 Indicadores de impacto en bienestar y calidad de vida
		2.3.2 Evaluación participativa y devolución de resultados de los procesos
		2.3.3 Consideraciones éticas de la planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones socio comunitarias de promoción y prevención en salud mental
	3.1 Instrumentos de evaluación psicológica	3.1.1 Instrumentos de evaluación de inteligencia
		3.1.2 Instrumentos de evaluación de personalidad
		3.1.3 Instrumentos de evaluación psicológica de procesos cognitivos
		3.1.4 Instrumentos de evaluación de desarrollo
		3.1.5 Evaluación con pruebas proyectivas
		3.1.6 Instrumentos de evaluación clínica
	3.2 Recolección de información	3.2.1 Entrevista psicológica
	3.3 Formulación de caso	3.3.1 Historia clínica psicológica
		3.3.2 Informe psicológico
	3.4 Ética de la evaluación psicológica	3.4.1 Dilemas éticos: anonimato, confidencialidad y protección de la información
		3.4.2 Consentimiento y asentimiento informado
4. Intervención psicológica en el campo de la salud	4.1 Intervenciones psicológicas individuales	4.1.1 Acompañamiento psicológico individual
		4.1.2 Intervención en crisis
	4.2 Intervenciones psicológicas grupales	4.2.1 Acompañamiento psicológico grupal
		4.3.1 Fase inicial: sesiones preliminares o iniciales
	4.3 Proceso psicoterapéutico: fases	4.3.2 Fase media: ejecución de la intervención
		4.3.3 Fase final: cierre y seguimiento
5. Desarrollo humano y ciclo vital	5.1 Cambios físicos, cognitivos, afectivos y sociales del ciclo vital	5.1.1 Etapas prenatal y posnatal
		5.1.2 Infancia, niñez y adolescencia
		5.1.3 Adultez y vejez