

| MATRIZ FODA - FO.FA CACES                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| OPORTUNIDADES                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AMENAZAS                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| <br><b>FO.FA</b><br>ESTRATEGIAS OFENSIVAS - DEFENSIVAS          | O1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Existencia de agencias acreditadoras internacionales de aseguramiento de la calidad de la educación superior, lo que permite fortalecer el Sistema de Educación Superior (SES) en su conjunto.                                                                                                   | A1                                                                                                                                                                                           | Las restricciones de gasto impiden acceder a recursos clave (personal, activos fijos) para una atención oportuna de requerimientos institucionales                                                                                                        |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Existencia de procesos y sistemas articulados entre el CACES y otras instituciones (CES, MINEDEC, IES), lo que favorece la optimización de recursos y el desarrollo del Sistema de Educación Superior (SES).                                                                                     | A2                                                                                                                                                                                           | Inestabilidad política y coyuntura económica (PGE) que impidan la ejecución de las estrategias institucionales.                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Redefinición de las prioridades de política y planificación del gobierno, lo que genera un escenario de reorganización institucional que permite desarrollar nuevos aportes al Sistema de Educación Superior.                                                                                    | A6                                                                                                                                                                                           | Ataques cibernéticos que comprometan la disponibilidad e integridad de los activos de la información del Consejo (ransomware).                                                                                                                            |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Existencia de convenios marco con instituciones nacionales e internacionales, conforme la CRE, la Ley, tratados y acuerdos internacionales, que pueden ser aprovechados para fortalecer la cooperación y los procesos del CACES.                                                                 | A7                                                                                                                                                                                           | El sistema informático GIES constituye una herramienta robusta y confiable para el registro, análisis y seguimiento de información, apoyando la toma de decisiones técnicas y estratégicas, lo cual lo hace susceptible de posibles ataques cibernéticos. |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Creciente relevancia del área de Relaciones Internacionales del Consejo, lo que permite fortalecer la cooperación y apalancar los procesos misionales del CACES.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disponibilidad y avance de nuevas tecnologías, como big data, cloud computing y blockchain, que pueden ser utilizadas para optimizar los procesos misionales del CACES                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disponibilidad de datos recabados por el Consejo, para la optimización de los modelos e instrumentos de aseguramiento de la calidad.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alta demanda de información confiable y actualizada sobre el Sistema de Educación Superior Ecuatoriano, lo que favorece la generación y difusión sistemática de datos relevantes para fortalecer la mejora continua de las IES y promover la transparencia ante la ciudadanía.                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O9                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Implementación de planes de mejora en las Instituciones de Educación Superior (IES), lo que permite analizar sus impactos y verificar los avances alcanzados respecto a su situación inicial, aportando información valiosa para el aseguramiento de la calidad.                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Creciente necesidad y expectativa de los usuarios por contar con canales de comunicación institucionales más eficientes y participativos, lo que facilita su involucramiento en el desarrollo de productos alineados a sus necesidades y contribuye al posicionamiento del CACES dentro del SES. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| FORTALEZAS                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS OFENSIVAS (FO)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | ESTRATEGIAS DEFENSIVAS (FA)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |  |  |
| F1                                                                                                                                               | Institución de origen constitucional y legal, cuyas funciones están definidas en el artículo 174 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), lo que otorga legitimidad y respaldo jurídico a su accionar.                                                                                                  | F1 , O4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Promover la firma de acuerdos y convenios con instituciones de educación superior de excelencia en el marco de la cooperación internacional                                                  | F2 , A3                                                                                                                                                                                                                                                   | Establecer medidas de seguridad informática robustas                                                               |  |  |
| F2                                                                                                                                               | Cuenta con capacidad institucional para desarrollar sistemas y aplicativos propios, lo que permite el control, escalabilidad y sostenibilidad tecnológica de los procesos internos.                                                                                                                             | F2 , O6                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Optimizar los procesos internos mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica                                                                                                | F3 , A3                                                                                                                                                                                                                                                   | Implementar un sistema de copias de seguridad y recuperación ante desastres                                        |  |  |
| F3                                                                                                                                               | El equipo técnico cuenta con experiencia comprobada en procesos de evaluación y acreditación de la educación superior                                                                                                                                                                                           | F2 , O7                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Implementar un sistema avanzado de análisis de datos                                                                                                                                         | F3 , A2                                                                                                                                                                                                                                                   | Posicionar la coordinación del Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. |  |  |
| F6                                                                                                                                               | Los instrumentos técnicos desarrollados por el Consejo de manera participativa con las IES proveen lineamientos que contribuyen con los procesos de mejora de la calidad de las Instituciones de Educación Superior.                                                                                            | F3 , O1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fortalecer la formación del equipo técnico mediante la asistencia técnica internacional                                                                                                      | F6 , A1                                                                                                                                                                                                                                                   | Desarrollar modelos de evaluación que se adapten a la realidad del sistema                                         |  |  |
| F7                                                                                                                                               | La evaluación externa se ejecuta sobre un modelo construido participativamente con el Sistema de Educación Superior (SES) y difundido a través de talleres nacionales, promoviendo la discusión de estándares, la transparencia y la corresponsabilidad en el aseguramiento de la calidad.                      | F3 , O2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Optimizar la integración de los sistemas del CACES con otras instituciones clave                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| F10                                                                                                                                              | Cuenta con talento humano especializado, con trayectoria en aseguramiento de la calidad, compuesto en su mayoría por servidores de carrera con experiencia en evaluación, normativas y procesos misionales.                                                                                                     | F3 , O8                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mejorar la transparencia del CACES mediante la difusión sistemática de información confiable y actualizada sobre el aseguramiento de la calidad de la educación superior.                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F6 , O9                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Elaborar, implementar los modelosde evaluación de carreras y programas de posgrado                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F7 , O1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Desarrollar los canales de comunicación institucionales                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| MATRIZ FODA - DO.DA CACES                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| OPORTUNIDADES                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AMENAZAS                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| <br><b>DO.DA</b><br>ESTRATEGIAS REORIENTACIÓN - SUPERVIVENCIA | O1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Existencia de agencias acreditadoras internacionales de aseguramiento de la calidad de la educación superior, lo que permite fortalecer el Sistema de Educación Superior (SES) en su conjunto.                                                                                                   | A1                                                                                                                                                                                           | Las restricciones de gasto impiden acceder a recursos clave (personal, activos fijos) para una atención oportuna de requerimientos institucionales                                                                                                        |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Existencia de procesos y sistemas articulados entre el CACES y otras instituciones (CES, MINEDEC, IES), lo que favorece la optimización de recursos y el desarrollo del Sistema de Educación Superior (SES).                                                                                     | A2                                                                                                                                                                                           | Inestabilidad política y coyuntura económica (PGE) que impidan la ejecución de las estrategias institucionales.                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Redefinición de las prioridades de política y planificación del gobierno, lo que genera un escenario de reorganización institucional que permite desarrollar nuevos aportes al Sistema de Educación Superior.                                                                                    | A3                                                                                                                                                                                           | Ataques cibernéticos que comprometan la disponibilidad e integridad de los activos de la información del Consejo (ransomware).                                                                                                                            |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Existencia de convenios marco con instituciones nacionales e internacionales, conforme la CRE, la Ley, tratados y acuerdos internacionales, que pueden ser aprovechados para fortalecer la cooperación y los procesos del CACES.                                                                 | A7                                                                                                                                                                                           | El sistema informático GIES constituye una herramienta robusta y confiable para el registro, análisis y seguimiento de información, apoyando la toma de decisiones técnicas y estratégicas, lo cual lo hace susceptible de posibles ataques cibernéticos. |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Creciente relevancia del área de Relaciones Internacionales del Consejo, lo que permite fortalecer la cooperación y apalancar los procesos misionales del CACES.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disponibilidad y avance de nuevas tecnologías, como big data, cloud computing y blockchain, que pueden ser utilizadas para optimizar los procesos misionales del CACES                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disponibilidad de datos recabados por el Consejo, para la optimización de los modelos e instrumentos de aseguramiento de la calidad.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alta demanda de información confiable y actualizada sobre el Sistema de Educación Superior Ecuatoriano, lo que favorece la generación y difusión sistemática de datos relevantes para fortalecer la mejora continua de las IES y promover la transparencia ante la ciudadanía.                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O9                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Implementación de planes de mejora en las Instituciones de Educación Superior (IES), lo que permite analizar sus impactos y verificar los avances alcanzados respecto a su situación inicial, aportando información valiosa para el aseguramiento de la calidad.                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | O10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Creciente necesidad y expectativa de los usuarios por contar con canales de comunicación institucionales más eficientes y participativos, lo que facilita su involucramiento en el desarrollo de productos alineados a sus necesidades y contribuye al posicionamiento del CACES dentro del SES. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| DEBILIDADES                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS DE REORIENTACIÓN (DO)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              | ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA (DA)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |  |  |
| D1                                                                                                                                               | Ausencia de una práctica institucionalizada para la revisión periódica de normativas, reglamentos y procedimientos, lo que limita su vigencia, pertinencia y aplicabilidad operativa.                                                                                                                           | D2 , O3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Normar la aplicación del Examen Nacional de Evaluación de Carreras y Exámenes Académicos, articulando de manera efectiva los procesos y sistemas del CACES                                   | D3, A3                                                                                                                                                                                                                                                    | Consolidar el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información en el CACES                                        |  |  |
| D2                                                                                                                                               | Limitaciones en la gestión y planificación del talento humano, especialmente en los procesos de selección, distribución, reconocimiento y desarrollo del personal.                                                                                                                                              | D3 , O7                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Actualizar los instrumentos técnicos de evaluación de resultados del aprendizaje.                                                                                                            | D4, A2                                                                                                                                                                                                                                                    | Efectuar el acompañamiento a los mecanismos de mejora continúa implementados por las IES, carreras y programas.    |  |  |
| D3                                                                                                                                               | Los insumos y fuentes de información de sustento para la construcción de instrumentos técnicos no siempre se administran como activos de la información en la institución, con lo cual, no se garantiza la disponibilidad, integridad y trazabilidad de la información afectando la eficiencia de los procesos. | D4 , O8                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gestionar de manera eficiente y transparente los procesos de exámenes aplicados por el CACES y sus resultados.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D4                                                                                                                                               | La escasa capacitación al personal en temas inherentes a las necesidades institucionales.                                                                                                                                                                                                                       | D5 , O6                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fomentar la calidad en la generación e implementación de los planes de mejora de las IES, carreras y programas                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D5                                                                                                                                               | Dependencia de contribuciones externas para la elaboración de instrumentos técnicos incrementa el riesgo de vulnerabilidades en la seguridad de la información (cumplimiento de observaciones CGE)                                                                                                              | D9 , O9                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseñar instrumentos de evaluación y reglamentos referidos al ambiente de aprendizaje, proceso de formación e innovación pedagógica de carreras de interés público y programas.              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D8                                                                                                                                               | La normativa vigente para la selección de pares evaluadores, así como la limitada articulación con los procesos de apoyo institucional, dificultan la incorporación oportuna y eficiente de perfiles técnicos adecuados, afectando el cumplimiento de los cronogramas de evaluación.                            | D10 , O2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Construir exámenes con rigurosidad técnica, académica y pedagógica de manera coordinada con los actores del SIAC, asegurando a los evaluados por el CACES la confianza sobre estos procesos. |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D9                                                                                                                                               | La débil gestión del conocimiento determina un alto nivel de dependencia institucional a las personas y proveedores externos, limitando la madurez de los procesos y la transferencia efectiva del conocimiento.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D10                                                                                                                                              | La falta de personal certificado y actualizado en tecnologías de vanguardia limita la sostenibilidad, eficiencia y seguridad de los procesos misionales relacionados con la producción, procesamiento y resguardo de la información institucional.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D11                                                                                                                                              | Falta de infraestructura propia que cumpla con parámetros mínimos de funcionalidad                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D12                                                                                                                                              | Limitada disponibilidad de talento humano en áreas técnicas clave, lo cual dificulta el cumplimiento eficiente y oportuno de los requerimientos establecidos por el Sistema de Educación Superior (SES) y por el estatuto institucional.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |
| D13                                                                                                                                              | Insuficiente difusión y apropiación de las políticas y procedimientos institucionales orientados al bienestar psicológico, la seguridad, la salud ocupacional y la productividad del talento humano, lo que limita su eficacia e impacto dentro de la institución.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |