

Productos Profesional 1

Nro.	PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA	VALOR DEL PRODUCTO SIN IVA	VALOR DEL PRODUCTO INCLUIDO IVA
1	Producto 1 1.1. Propuesta del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas (versión inicial), para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 1.2. Informe de justificación conceptual y técnica de la Propuesta del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas (versión inicial); para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. Características específicas del proceso y contenido del producto: 1.1. La versión inicial del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas, se realizará sobre el análisis de la Adaptación del Modelo Genérico para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de los Programas de Posgrado para el campo detallado de Medicina considerando su adecuación por tipo de especialidad médica, el cual deberá contener al menos: Antecedentes, Base legal, Marco teórico, Introducción, desarrollo de los criterios y estándares con sus respectivos umbrales, elementos fundamentales y fuentes de información de acuerdo con el tipo de especialidad; Pesos de los indicadores; Referencias bibliográficas, Glosario de términos, Anexos; para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 1.2. La versión inicial del Informe de justificación conceptual y técnica de la Propuesta del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas recogerá las justificaciones conceptuales y técnicas que sustenten la elaboración de la propuesta y deberá contener al menos: Antecedentes, Base legal, Objetivo, Desarrollo, Conclusiones, Recomendaciones, Glosario de términos, Bibliografía; y, Anexos (en el caso de existir); y otros relacionados con los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. Se deberá presentar la versión inicial del Modelo y del Informe de justificación en archivo digital en formato Word y	Mes 1	\$ 2.772,17	\$3.188,00

Nro.	PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA	VALOR DEL PRODUCTO SIN IVA	VALOR DEL PRODUCTO INCLUIDO IVA
	la presentación en PowerPoint para los talleres de construcción participativa con las UEP; con relación a los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico.			
2	Producto 2 2.1 Propuesta del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas (versión de observaciones y consensos posterior a los talleres participativos), para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 2.2 Matriz consolidada de observaciones y consensos alcanzados con las UEP en el proceso de construcción participativa, para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 2.3 Propuesta de los mecanismos y especificidades (versión inicial), para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. Características específicas del proceso y contenido del producto: 2.1. La versión de observaciones y consensos posterior a los talleres participativos del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas partirá de la propuesta inicial (elaborada en el primer producto) y adicionalmente considerará las observaciones realizadas y consensos alcanzados con las UEP en los talleres de construcción participativa a nivel nacional. La estructura de la propuesta preliminar será la siguiente: Antecedentes, Base legal, Marco teórico, Introducción, desarrollo de los criterios y estándares con sus respectivos umbrales, elementos fundamentales y fuentes de información; Pesos de los indicadores; Referencias bibliográficas, Glosario de términos, Anexos; para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 2.2. La Matriz consolidada de observaciones y consensos alcanzados con las UEP en el proceso de construcción participativa deberá contener todas las observaciones realizadas y consensos alcanzados con las UEP en cada uno de los talleres de construcción participativa a nivel nacional, para los criterios de Programa académico; Residentes	Mes 2	\$ 2.772,17	\$3.188,00

Nro.	PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA	VALOR DEL PRODUCTO SIN IVA	VALOR DEL PRODUCTO INCLUIDO IVA
	y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. La participación presencial del experto será obligatoria en los talleres. 2.3. La versión inicial de la propuesta de los mecanismos y especificidades para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico; deberán contener: - Fichas de evaluación para los ambientes de aprendizaje y las UADs, de acuerdo con el tipo de especialidad. - Rúbricas de valoración para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. Se deberá presentar el Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas (versión de observaciones y consensos posterior a los talleres participativos), la versión inicial de la propuesta de los mecanismos y especificidades, en archivo digital en formato Word y la presentación en PowerPoint para la revisión de la Dirección de Universidades y Escuelas Politécnicas; Secretaría Técnica; y Comisión Permanente de Programas de Posgrado; con relación a los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico.			
3	Producto 3 3.1 Propuesta del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas (versión final), para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 3.2 Propuesta de los mecanismos y especificidades (versión final), para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 3.3 Informe de justificación conceptual y técnica de la Propuesta del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas (versión final); para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. Características específicas del proceso y contenido del producto:	Mes 3	\$ 2.772,17	\$3.188,00

Nro.	PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA	VALOR DEL PRODUCTO SIN IVA	VALOR DEL PRODUCTO INCLUIDO IVA
	3.1. La versión final del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas, para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico; partirá de la versión de observaciones y consensos posterior a los talleres participativos del Modelo (elaborada en el segundo producto) y adicionalmente considerará las observaciones realizadas por la Dirección de Universidades y Escuelas Politécnicas; Secretaría Técnica; y Comisión Permanente de Programas de Posgrado. La estructura de la propuesta será la siguiente: Antecedentes, Base legal, Marco teórico, Introducción, desarrollo de los criterios y estándares con sus respectivos umbrales, elementos fundamentales y fuentes de información de acuerdo con el tipo de especialidad; Pesos de los indicadores; Referencias bibliográficas, Glosario de términos, Anexos; y, otros que requiera el experto. 3.2. La versión final de los mecanismos y especificidades para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico, partirá de la propuesta preliminar elaborada en el segundo producto y adicionalmente considerará las observaciones realizadas por la Dirección de Universidades y Escuelas Politécnicas; Secretaría Técnica; y Comisión Permanente de Programas de Posgrado. - Fichas de evaluación para los ambientes de aprendizaje y las UADs, de acuerdo con el tipo de especialidad. - Rúbricas de valoración para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. - Guía para la evaluación de entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas, para los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. 3.3 La versión final del Informe de justificación conceptual y técnica de la Propuesta del Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje para las Especialidades Médicas, considerará la subsanación de las observaciones realizadas por la Dirección de Universidades y Escuelas Politécnicas; Secretaría Técnica; y Comisión Permanente de Programas de Posgrado, y deberá contener al menos: Antecedentes, Base legal, Objetivo, Desarrollo, Conclusiones, Recomendaciones, Glosario de términos, Bibliografía; y, Anexos (en el caso de existir), y otros relacionados con los criterios de Programa académico; Residentes y Graduados; y, Gestión, Recursos y Aseguramiento de la Calidad. Tipo de especialidad: Apoyo/Diagnóstico. Se deberá presentar la versión final del Modelo y del Informe de justificación en archivo digital en formato Word y la presentación en PowerPoint, para la revisión por parte de la Dirección de Universidades y Escuelas Politécnicas;			

Nro.	PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA	VALOR DEL PRODUCTO SIN IVA	VALOR DEL PRODUCTO INCLUIDO IVA
	Secretaría Técnica; y Comisión Permanente de Programas de Posgrado y Consejeros del CACES.			
		TOTAL	\$ 8.316,51	\$9.564,00

